

NOVEDADES Y DESTACADOS

CATÁLOGO **2023**



DESCUBRE NUESTRA WEB

- Catálogos on-line
- Área para educadores
- Descarga de solucionarios
- Orientación pedagógica
- Páginas de muestra
- Tienda on-line



www.editorialgeu.com

Descubre "Aprender y Jugar", una colección diseñada para aprender jugando.



Títulos incluidos:

- Cuaderno de Matemáticas Comprensivas. Cálculo 5. (Iniciación de la suma y la resta hasta el 9).
- Cuaderno de Matemáticas Comprensivas. Cálculo 6. (Sumas y restas sin llevar hasta el 29).
- Lámina didáctica. Tablas de multiplicar.
- Las Tablas de multiplicar con Disney.

NUEVO
PACKAGING
PACKAGING
Carpetas reciclables de cartón y certificado

Títulos incluidos:

- Cuaderno de Matemáticas Comprensivas. Cálculo 0. (Iniciación de la suma y la resta hasta el 9).
- Cuaderno de Matemáticas Comprensivas. Cálculo 1. (Sumas y restas sin llevar hasta el 29).
- Cuaderno de Matemáticas Comprensivas. Cálculo 2. (Sumas y restas sin llevar hasta el 69).
- Lámina didáctica. Tabla de sumar.
- Aprendo a sumar y restar con GEU.



Compuesta por varias carpetas para aprender a sumar, restar, multiplicar, las horas o las monedas entre otras.



Títulos incluidos:

- Cuaderno de Matemáticas Comprensivas 9. (Unidades de medidas 1).
- Lámina didáctica. Puzle el reloj.
- Lámina didáctica. Aprendo horas y minutos.
- Lámina didáctica. Practico cambio de unidades.
- APP DIGITAL para practicar

INCLUYE APP DIGITAL para practicar

Títulos incluidos:

- Cuento. Las aventuras de don Euro
- Cuaderno. Eurolandia. Aprende a usar el dinero.
- Lámina didáctica. Aprendo horas y minutos.
- APP DIGITAL para practicar





Sumas y restas sin llevadas

DESCRIPCIÓN

Descubre "Aprender y Jugar. Sumas y restas sin llevadas", una carpeta compuesta por 5 materiales para aprender sumas y restas sin llevadas mientras se divierten jugando.

Orientado a 1º de Primaria.

OBJETIVOS

- Aprender las sumas y restas sin llevadas de manera divertida.
- **Reforzar** durante el curso completo tanto en casa como en el aula.
- Utilizar como apoyo al libro de aula.
- Mejorar el cálculo mental.
- Recomendado para niños de 6 a 7 años



MATERIAL	ISBN /EAN
Pack Carpeta	843654813768-7
Cuaderno de Matemáticas Comprensivas. Cálculo 0	978-84-17201-56-2
Cuaderno de Matemáticas Comprensivas. Cálculo 1	978-84-17201-63-0
Cuaderno de Matemáticas Comprensivas. Cálculo 2	978-84-17201-64-7
Lámina didáctica. Tabla de sumar	843654813767-0
Aprendo a sumar y restar con GEU	843654813763-2

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Incluye material complementario como una diana matemática, sigue la flecha, tabla de sumar y escalera para aprender de manera manipulativa.

Ahora con nuevo packaging: carpeta reciclable de cartón y certificado FSC (procede de bosques gestionados de acuerdo a criterios de sostenibilidad)

Títulos incluidos:

- Cuaderno de Matemáticas Comprensivas.
 Cálculo 0 (Iniciación de la suma y la resta hasta el 9).
- Cuaderno de Matemáticas Comprensivas.
 Cálculo 1. (Sumas y restas sin llevar hasta el 29).
- Cuaderno de Matemáticas Comprensivas. Cálculo 2. (Sumas y restas sin llevar hasta el 69).
- · Lámina didáctica. Tabla de sumar.
- Aprendo a sumar y restar con GEU.





NOVEDAD

FICHA TÉCNICA

Formato: Carpeta 21,57x 30,2x1,73cm; Cuadernos 21 x 29,7 cm (A4); Peana 29,7x 2,5 x 9 cm; Lámina didáctica 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Grapa (1º y 2º); Wire-o (Infantil y peana). Páginas: 48-72 aprox · Autor: José Martínez Romero.

MATERIAL DE TRABAJO Para el alumno 32.99 € por pack

Sumas y restas con llevadas



Descubre "Aprender y Jugar. Sumas y restas con llevadas", una carpeta compuesta por 3 materiales para aprender sumas y restas con llevadas mientras se divierten jugando.

Orientado a 2º de Primaria.

OBJETIVOS

- Aprender las sumas y restas con llevadas de manera divertida.
- **Reforzar** durante el curso completo tanto en casa como en el aula.
- Utilizar como apoyo al libro de aula.
- Mejorar el cálculo mental.
- Recomendado para niños de 7 a 8 años.



MATERIAL	ISBN /EAN
Pack Carpeta	843654813788-5
Cuaderno de Matemáticas Comprensivas. Cálculo 3	978-84-17201-65-4
Cuaderno de Matemáticas Comprensivas. Cálculo 4	978-84-17201-66-1
Lámina didáctica. Tabla de sumar 2	843654813787-8

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Incluye material complementario como una diana matemática, sigue la flecha, tabla de sumar y escalera para aprender de manera manipulativa. Ahora con nuevo packaging: carpeta reciclable de cartón y certificado FSC (procede de bosques ges-

tionados de acuerdo a criterios de sostenibilidad)

Títulos incluidos:

- Cuaderno de Matemáticas Comprensivas. Cálculo 3 (Sumas y restas sin llevar hasta el 99).
- Cuaderno de Matemáticas Comprensivas. Cálculo 4. (Sumas y restas llevando hasta el 199)





NOVEDAD

FICHA TÉCNICA

Formato: Carpeta 21,57x 30,2x1,73cm; Cuadernos 21 x 29,7 cm (A4); Lámina didáctica 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Grapa . Páginas: 48-72 aprox · Autor: José Martínez Romero.

MATERIAL DE TRABAJO Para el Alumno 20,99 € por pack

Unidades de medidas 1



Descubre la carpeta "Aprender y Jugar Las unidades de medida 1", compuesta por cuatro materiales y una app, para trabajar las unidades de medida del tiempo, los euros, de longitud, de capacidad y de peso mientras se divierten jugando. Recomendado para 3º de Primaria.

OBJETIVOS

- Aprender las unidades de medida de forma sencilla.
- Reforzar los conceptos aprendidos durante el curso.
- Desarrollar sus habilidades cognitivas y de comprensión.
- Trabajar de forma manipulativa con los materiales.
- Mejorar el cálculo y agilidad mental.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Se trata del material perfecto para afianzar estos conocimientos trabajados durante el curso escolar de 3º de Primaria. Se puede utilizar en el ámbito escolar, familiar o gabinetes especializados.

Gracias a este material el alumno aprenderá a des-

componer los números y entender la lógica del cálculo (en función de la progresión del alumno y del curso escolar en el que se encuentre). Las tres láminas incluidas en esta carpeta son aptas para escribir y borrar todas las veces que sea necesario, mediante un rotulador velleda (no incluido).

También incluye una aplicación interactiva donde podrán practicar el cambio de hora, cambio de unidades, completar la serie, etc.

Títulos incluidos:

- Cuaderno de Matemáticas Comprensivas 9.
- Lámina didáctica. Practico horas y minutos. En formato A3 plastificada
- El reloj. Puzle.
- Lámina didáctica. Practico el cambio de unidad. En formato A3 plastificada



MATERIAL	ISBN /EAN			
Pack Carpeta	843654813844-8			
Cuaderno de Matemáticas Comprensivas 9	978-84-17748-66-1			
Lámina didáctica. Practico horas y minutos	843654813840-0			
El reloj. Puzle	843654813662-8			
Lámina didáctica. Practico el cambio de unidad	843654813843-1			
APP DIGITAL para practicar				

FICHA TÉCNICA

NOVEDAD





PRECIO

MATERIAL DE TRABAJO Para el alumno

29,99 €

por pack

Formato: Carpeta 21,57x 30,2x1,73cm; Cuaderno 21 x 29,7 cm (A4); Lámina didáctica 29,7 x 42 cm (A3 plegado) · Encuadernación: Grapa Páginas: 48-72 aprox · Autor: José Martínez Romero.

Unidades de medidas 2



DESCRIPCIÓN

Descubre nuestra carpeta "Aprender y Jugar Las unidades de medida 2", compuesta por tres materiales y una app, para trabajar las unidades de medida, geometría, las horas, minutos y segundos mientras se divierten jugando

Recomendado para 4º de Primaria.

OBJETIVOS

- Aprender las unidades de medida, geometría, las horas, minutos y segundos de forma sencilla.
- Reforzar los conceptos aprendidos durante el curso.
- Desarrollar sus habilidades cognitivas y de comprensión.
- Trabajar de forma manipulativa con los materiales.
- Mejorar el cálculo y agilidad mental.

APRENDER JUGAR Modernáticas INCLUYE APP DIGITAL para practicar

MATERIAL	ISBN /EAN			
Pack Carpeta	843654813845-5			
Cuaderno de Matemáticas Comprensivas 12	978-84-17748-85-2			
Lámina didáctica. Practico las horas, los minutos y los segundos	843654813841-7			
Lámina didáctica. Aprendo unidades de medidas	843654813842-4			
APP DIGITAL para practicar				

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Se trata del material perfecto para afianzar estos conocimientos trabajados durante el curso escolar de 4º de Primaria. Se puede utilizar en el ámbito escolar, familiar o gabinetes especializados.

Gracias a este material el alumno aprenderá a descomponer los números y entender la lógica del cálculo (en función de la progresión del alumno y del curso escolar en el que se encuentre). Las dos láminas incluidas en esta carpeta son aptas para escribir y borrar todas las veces que sea necesario, mediante un rotulador velleda (no incluido).

Títulos incluidos:

- Cuaderno de Matemáticas Comprensivas 12.
- Lámina didáctica. Practico las horas, los minutos y los segundos.
- Lámina didáctica. Aprendo unidades de medidas.

FICHA TÉCNICA

NOVEDAD





F . 6 . 01.57

Formato: Carpeta 21,57x 30,2x1,73cm; Cuaderno 21 x 29,7 cm (A4); Lámina didáctica 29,7 x 42 cm (A3 plegado) · Encuadernación: Grapa · Páginas: 48-72 aprox · Autor: José Martínez Romero.

MATERIAL DE TRABAJO Para el alumno

23,99 €

por pack

Los Euros



Descubre nuestra carpeta "Aprender y Jugar Los Euros", compuesta por dos materiales y una app, con los que aprenderán el valor del dinero, características y cómo utilizarlo mientras se divierten jugando.

Recomendado para 3º de Primaria.

OBJETIVOS

- Aprender el valor de las monedas y billetes y cómo usarlo en su día a día.
- Descubrir la relación entre billetes, monedas y euros.
- Reforzar los conceptos aprendidos durante el curso.
- Desarrollar sus habilidades cognitivas y de comprensión.
- Trabajar de forma manipulativa con los materiales.
- Mejorar el cálculo y agilidad mental.



MATERIAL	ISBN /EAN
Pack Carpeta	8436548138493
Cuento. Las Aventuras de don Euro	978-84-18137-54-9
Cuaderno. Eurolandia. Aprende a usar el dinero	978-84-19646-19-4

APP DIGITAL para practicar

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Descubre el mundo de Eurolandia, un material lúdico-didáctico para aprender a usar el dinero de forma comprensiva y significativa, adentrándonos en el conocimiento del sistema monetario europeo. Se puede utilizar en el ámbito escolar, familiar o gabinetes especializados.

La metodología basada en asociaciones visuales y manipulativas nos facilitará la asimilación de conceptos y procedimientos de comparación, equivalencias, sumas y diferencias entre cantidades y precios. Situaciones de compraventa que se hacen imprescindibles para ser competentes en el uso responsable del dinero

Esta carpeta también incluye una aplicación interactiva donde podrán practicar el cambio, comparar valores, completar precios, etc.

Títulos incluidos:

- Cuento Las aventuras de don Euro
- Cuaderno Eurolandia. Aprende a usar el dinero.

FICHA TÉCNICA

NOVEDAD

Formato: Carpeta 21,57x 30,2x1,73cm; Cuaderno 21 x 29,7 cm (A4); Cuento 21x20cm; Lámina didáctica 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Grapa (Cuaderno); Tapa dura (Cuento) . Páginas: 48-72 aprox · Autoras: Marta Altonazo Ruz y Alicia González Espinosa

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

19,99 €

por pack

Las tablas de multiplicar

NUEVO PACKAGING Carpeta recidable de cartón y certificado FSC

DESCRIPCIÓN

Descubre "Aprender y Jugar Las Tablas de Multiplicar", una carpeta compuesta por 4 materiales para aprender las tablas de multiplicar mientras se divierten jugando.

Orientado a 2º de Primaria.

OBJETIVOS

- Aprender las tablas de multiplicar de forma divertida.
- **Reforzar** durante el curso completo tanto en casa como en el aula.
- Utilizar como apoyo al libro de aula.
- También trabaja problemas de sumar, restar y multiplicar de una sola operación.
- Recomendado para niños de 7 a 8 años.



MATERIAL	ISBN /EAN
Pack Carpeta	843654813737-3
Cuaderno Matemáticas Comprensivas. Cálculo 5	978-84-17201-67-8
Cuaderno de Matemáticas Comprensivas. Cálculo 6	978-84-17201-68-5
Lámina didáctica. Las Tablas de multiplicar	843654813720-5
Juego de tablas de multiplicar Disney	843654813463-1

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Títulos incluidos:

- Lámina rígida con las tablas de multiplicar.
- Cuaderno de refuerzo de Matemáticas.
 Cálculo 5.(Sumas y restas llevando.
 Multiplicaciones hasta el 5)
- Cuaderno de refuerzo de Matemáticas. Cálculo 6. (Sumas y restas llevando. Multiplicaciones hasta el 9)
- Juego de tablas de multiplicar Disney.

FICHA TÉCNICA

NOVEDAD





Formato: Carpeta 21,57x 30,2x1,73 cm; Cuadernos 21 x 29,7 cm (A4); Lámina didáctica 21 x 29,7 cm (A4) ·Peana 24,7x12,5x9 cm Encuadernación: Grapa (Cuadernos) · Wire-o (Peana) . Páginas: 48-72 aprox · Autor: José Martínez Romero.

MATERIAL DE TRABAJO Para el alumno PRECIO 32,99 € por unidad

10 sesiones para trabajar contenidos básicos

Lengua y Matemáticas

DESCRIPCIÓN

10 sesiones para trabajar los contenidos básicos es una colección de 6 cuadernos secuenciados verticalmente desde 1º a 6º de Primaria y compuestos por 10 sesiones de trabajo para Matemáticas y 10 para Lengua con actividades para desarrollar las competencias claves y específicas en diversas situaciones de aprendizaje.

OBJETIVOS

- Adquirir de una manera más sencilla los contenidos básicos de Lengua y Matemáticas necesarios, que le serán de gran utilidad para la resolución de tareas en la vida cotidiana.
- Aportar al profesorado una herramienta útil y eficaz para el trabajo en el aula.





CUADERNO 1

ISBN 978-84-17201-78-4



^⁰ Primaria

2º Primaria

Lengua

- Lectura Escritura
- Ortografía
- Vocabulario Gramática

Matemáticas

- Números
- Operaciones
- Problemas
- Unidades de medida
- Conceptos básicos y orientación



ISBN 978-84-17201-71-5

En este cuaderno se trabajan:

Lengua

- Lectura
- Escritura
- Ortografía
- Vocabulario
- Gramática
- Matemáticas
 - Números
 - Operaciones
 - Problemas
 - Unidades de medida
 - Geometría





ISBN 978-84-17201-83-8

En este cuaderno se trabajan:



Lengua

- Lectura
- Escritura
- Ortografía Vocabulario
- Gramática
- Matemáticas
 - Números
 - Operaciones
 - Problemas
 - Fracciones
 - Geometría
 - Unidades de medida





3º Primaria



CUADERNO 4

ISBN 978-84-17201-94-4

En este cuaderno se trabajan:

 Comprensión escrita Comprensión oral

Expresión escrita

Expresión oral

Lengua

- Matemáticas
 - Números
 - Operaciones Problemas

 - Fracciones
 - Geometría
 - Unidades de medida



CUADERNO 5

ISBN 978-84-17201-97-5

En este cuaderno se trabaian:

- Lengua
 - Lectura
 - Escritura
 - Ortografía
 - Vocabulario
 - Gramática

Matemáticas

- Números naturales y decimales
- Operaciones con números naturales y decimales
- Problemas
- Fracciones
- Geometría
- Unidades de medida



6º Primaria

4º Primaria

5º Primaria



CUADERNO 6

ISBN 978-84-18137-35-8

En este cuaderno se trabajan:

Matemáticas

- Números naturales y decimales
- Operaciones con números naturales y decimales
- Problemas
- Fracciones
- Ángulos
- Unidades de longitud y superficie



- Escritura
- Ortografía
- Vocabulario
- Gramática

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Cada cuaderno consta de 10 sesiones de trabajo para Matemáticas y 10 sesiones para Lengua, y cada sesión de seis páginas divididas a su vez en varias secciones:

- Lengua: leo y contesto, hablo y escribo, aprendo el lenguaje.
- Matemáticas: cuento, escribo y ordeno números, realizo operaciones, resuelvo problemas y aprendo las unidades de medida.

Por su secuenciación vertical de los contenidos básicos, es un material que puede ser utilizado como afianzamiento de lo aprendido o como ampliación de los contenidos trabajados en cada una de las unidades del libro de texto.

FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Rústica. Páginas: 144 · Autor: José Martínez Romero.

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO



PRECIO por unidad

REFUERZO

101 tareas para desarrollar las competencias

Lengua y Matemáticas



101 tareas para desarrollar las competencias es una colección que aplica los conocimientos adquiridos a la resolución de tareas para desarrollar las competencias en la vida cotidiana. Toma como punto de partida una temática contextualizada y a partir de ella plantea varias situaciones problemáticas para su posterior resolución. Están secuenciados verticalmente desde 1º a 6º de Primaria.

OBJETIVOS

- Poner en manos del profesorado un modelo de actuación que sirva de referente para trabajar las competencias básicas.
- Retar al alumnado en el uso funcional y racional de los aprendizajes adquiridos previamente, intentando llegar más allá del saber hacer o aplicar, pues también fomentan el saber ser o estar.
- Formar **personas competentes** para la vida personal, social, académica y profesional.
- Fomentar la divergencia de puntos de vista.





1º Primaria

ISBN 978-84-99153-47-6





2º Primaria

ISBN 978-84-17201-80-7





3º Primaria

ISBN 978-84-17201-84-5



4º Primaria

ISBN 978-84-99154-76-3



5º Primaria

ISBN 978-84-99154-77-0



6º Primaria

ISBN 978-84-18137-40-2

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Algunas de las temáticas contextualizadas que se utilizan son: un cumpleaños, un viaje, un problema en el colegio... Partiendo de ellas, se plantean varias situaciones problemáticas que tendrán que resolverse aplicando las estrategias y recursos propios que cada educando posea.

En 101 tareas para desarrollar las competencias el niño tendrá que enfrentarse y superar distintas y variadas situaciones cercanas a su propia experiencia. Y para ello partimos del diálogo y no de la instrucción directa por parte del docente, fomentamos la divergencia de puntos de vista que provoquen la discusión dentro del aula e intentamos que el alumno exponga libremente sus estrategias para la resolución de las tareas, debata con sus compañeros y compañeras dichas estrategias y acepte o niegue las posibles soluciones de otros puntos de vista distintos al suyo.







FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Rústica · Páginas: 144. Autores: José Martínez Romero y Francisco Escalante Galán.

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

por unidad

PRECIO

DISPONIBLE **SOLUCIONARIO** EN NUESTRA **PÁGINA WEB**

Actividades de comprensión lectora · Primaria

DESCRIPCIÓN

OBJETIVOS



La colección de Lecturas comprensivas se compone de 21 cuadernos que desarrollan las habilidades de lectoescritura necesarias para comprender la lengua oral y escrita.

- Desarrollar y fomentar el trabajo autónomo del alumno.
- Ofrecer a los docentes, logopedas y padres de familia un material progresivo para mejorar el nivel de lectoescritura de los alumnos, trabajando los contenidos del currículum del área de Lengua de Infantil y Primaria.
- Atender la diversidad en el aula.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Estos primeros cuadernos son el complemento perfecto para cualquier método de lectoescritura. Proponen actividades muy variadas que trabajan la discriminación visual y auditiva, percepción, atención, relación, asociación, etc. Todo, para reforzar e interiorizar el proceso de aprender a leer y escribir.



Cuaderno 1. Sílabas directas: • l, p, t, n, m • d, v, s, ll, r • rr, b, h, ch, y.

Cuaderno 2. Sílabas directas: • ca, co, cu, que, qui • ja, jo, ju, ge, gi • za, zo, zu, ce, ci • ga, go, gu, gue, gui.

Cuaderno 3. Sílabas inversas: • an, en, in, on, un • as, es, is, os, us • sa, se, si, so, su • al, el, il, ol, ul • la, le, li, lo, lu • az, ez, iz, oz, uz • za, zo, zu.

Estos cuadernos sirven de apoyo y refuerzo para alumnos que empiezan a leer. Se inicia con la lectura de frases y párrafos trabajando la comprensión lectora con una gran variedad de actividades.

Cuaderno 4. Sílabas trabadas: • br, bl • fr, fl • pr, pl • gr, gl • cr, cl • tr, dr.

Cuaderno 5. Se trabaja: La comprensión y asociación de palabras y frases con sus imágenes. La comprensión de órdenes e instrucciones presentadas por escrito. La lectura de frases y la respuesta a preguntas sobre las mismas.

Cuaderno 6. Se trabaja: La lectura y comprensión de párrafos y la respuesta a preguntas sobre los mismos. Familias de palabras, artículos (determinados e indeterminados), sustantivos (común y propio), adjetivos, antónimos, verbos (presente, pasado y futuro). Reglas ortográficas (mb-mp, b-v, y-ll, r-rr, g-gu, z-c), mayúsculas.



CURSO	CUADERNO	ISBN/EAN		
		ESPAÑOL	CATALÁN	EUSKERA
	Cuaderno 1	978-84-17748-18-0	PRÓXIMAMENTE	PRÓXIMAMENTE
INICIACIÓN	Cuaderno 2	978-84-17748-20-3	PRÓXIMAMENTE	PRÓXIMAMENTE
	Cuaderno 3	978-84-17748-21-0	PRÓXIMAMENTE	PRÓXIMAMENTE
	Pack Actividades C. Lectora 🕒	843654813789-2	PRÓXIMAMENTE	PRÓXIMAMENTE
	Cuaderno 4	978-84-17748-22-7	PRÓXIMAMENTE	PRÓXIMAMENTE
PRIMERO PRIMARIA	Cuaderno 5	978-84-17748-38-8	PRÓXIMAMENTE	PRÓXIMAMENTE
	Cuaderno 6	978-84-17748-39-5	PRÓXIMAMENTE	PRÓXIMAMENTE
	Pack Actividades C. Lectora	843654813804-2	PRÓXIMAMENTE	PRÓXIMAMENTE

Los siguientes cuadernos son para los alumnos que ya pueden leer. Se trabaja la comprensión lectora y otros aspectos del lenguaje: ortografía, gramática, vocabulario y redacción de textos pequeños. La lectura y la comprensión son objetivos fundamentales en ellos.



Cuaderno 7. Se trabaja: Lecturas de hasta 50 palabras para leer y comprender textos. Producción de frases y textos cortos con temas propuestos. Descripción de animales. Gramática: masculino y femenino; presente, pasado y futuro; artículo, sustantivo y adjetivo; nombres propios. Vocabulario: familias de palabras, sinónimos y antónimos.

Cuaderno 8. Se trabaja: Lecturas de hasta 250 palabras para leer y comprender textos. Producción de textos narrativos, retratos, cartas, finales inventados, diálogos. Vocabulario: sinónimos, antónimos, diminutivos, aumentativos. Ortografía: c-qu, g-gu, z-c, r-rr, pr-pl, br-bl, cr-cl.

Cuaderno 9. Se trabaja: Lecturas de hasta 300 palabras para leer y comprender textos. Producción de textos descriptivos de animales y paisajes, retratos, diálogos. Ortografía: gr-gl, fr-fl, tr-dr, mp-mb, mayúsculas. Gramática: verbos, pronombres, nombres comunes y propios, frases interrogativas y exclamativas.

CON IMÁGENES REALES

Estos cuadernos son para los alumnos que ya leen bien. Conocen aspectos de la lengua, hacen uso del lenguaje con mayor confianza, incrementan su vocabulario y aprenden más de gramática y ortografía.



Cuaderno 10. Se trabaja: Lecturas de hasta 300 palabras para leer y comprender textos. Producción de textos descriptivos de paísajes y animales, creación de principios y finales de una historia. Ortografía: g-gu, z-c, c-qu, r-rr. Gramática: femenino y masculino, cambio de género, sílabas que forman las palabras. Vocabulario: orden de palabras alfabéticamente.

Cuaderno 11. Se trabaja: Lecturas de hasta 400 palabras para leer y comprender textos. Producción de textos descriptivos de animales y cosas, orden cronológico de historias, terminar historias ya empezadas, escribir cartas con todas sus partes. Ortografía: uso de la diéresis, uso de la *II*, signos de interrogación y exclamación, *mp-mb*, uso de las mayúsculas. Vocabulario: orden alfabético, uso del diccionario, prefijos des- e *in-*, aumentativos y diminutivos.

Cuaderno 12. Se trabaja: Lecturas de hasta 400 palabras para leer y comprender textos. Producción de textos narrativos ordenados cronológicamente, descripción de imágenes, narración, teniendo en cuenta su estructura, partes de un cuento. Vocabulario: palabras compuestas, antónimos con des- e in-, uso del diccionario, familias de palabras.

CURSO	CUADERNO	ISBN/EAN		
CORSO COADERINO		ESPAÑOL	CATALÁN	EUSKERA
	Cuaderno 7	978-84-17748-40-1	EN PROCESO	978-84-17748-47-0
SEGUNDO	Cuaderno 8	978-84-17748-23-4	EN PROCESO	978-84-17748-48-7
PRIMARIA	Cuaderno 9	978-84-17748-41-8	EN PROCESO	978-84-17748-49-7
	Pack Actividades C. Lectora 🕒	843654813805-9	PRÓXIMAMENTE	PRÓXIMAMENTE
	Cuaderno 10	978-84-17748-92-0	PRÓXIMAMENTE	978-84-17201-79-1
TERCERO PRIMARIA	Cuaderno 11	978-84-17748-98-2	PRÓXIMAMENTE	978-84-18137-96-9
	Cuaderno 12	978-84-17748-99-9	PRÓXIMAMENTE	978-84-18137-97-6
	Pack Actividades C. Lectora 🕒	843654813806-6	PRÓXIMAMENTE	PRÓXIMAMENTE

Estos cuadernos son para los alumnos que demuestran avance significativo en la lectoescritura. Completan y consolidan este proceso reforzando el uso del lenguaje como medio de comunicación escrita. Los ejercicios gramaticales, ortográficos, de vocabulario, de redacción y de composición adquieren mayor importancia.



Cuaderno 13.

Se trabaja: Lecturas de hasta 550 palabras para leer y comprender textos. Producción de textos descriptivos de personas, animales y cosas, utiliza las comparaciones, cualidades de los animales. Vocabulario: separa las sílabas correctamente, diptongos, aumentativos y diminutivos. Ortografía: Sílaba tónica, uso de la h y b. Gramática: nombres comunes y propios, individuales y colectivos, artículos.

Cuaderno 14.

Se trabaja: Lecturas de hasta 550 palabras para leer y comprender textos. Producción de textos narrativos, escribe cuentos realizando la presentación, la trama y el final. Vocabulario: sinónimos, antónimos. Ortografía: acentuación de palabras agudas, graves y esdrújulas, uso de la j. Gramática: pronombres, tiempos verbales (presente, pasado y futuro); sujeto y predicado.

Cuaderno 15.

Se trabaja: Lecturas de hasta 550 palabras para leer y comprender textos. Producción de textos narrativos con presentación, trama, nudo y final; conoce la estructura de la noticia periodística, realiza fichas de los libros leídos. Vocabulario: palabras simples y compuestas, campos semánticos, prefijos. Ortografía: uso de la II, palabras homófonas. Gramática: determinantes demostrativos, posesivos y numerales; adverbios.

Dando un paso más, tanto en la comprensión como en la producción de textos, encontramos estos cuadernillos. Prestando más importancia a aspectos del lenguaje escrito, como son el vocabulario, la gramática y la ortografía, pretenden una formación integral y práctica de este ámbito.



Cuaderno 16.

Se trabaja: La comprensión y la producción de textos descriptivos. También hacemos referencia a las postales, cartas y e-mails. Tratamos los sinónimos, antónimos y su formación. En gramática hacemos hincapié en los tipos de oraciones y en ortografía trabajamos palabras con dificultades ortográficas: b/v, g/j y diéresis, c/cc/ct. v/ll. h.

Cuaderno 17.

Se trabaja: La producción y comprensión de textos narrativos, dialogados, instructivos y argumentativos, relacionando con ellos el uso del lenguaje coloquial y culto, los tecnicismos y campos semánticos, las palabras primitivas y derivadas y la definición y formación de nombres. En gramática empezamos con los tipos de palabras (nombres, determinantes y adverbios) En el apartado de ortografía, hacemos referencia a las normas de acentuación.

Cuaderno 18.

Se trabaja: La producción y la comprensión de textos narrativos, dialogados e instructivos y, además, se presentan los retóricos, trabajando con la poesía. Para ello, utilizamos los gentilicios, comparaciones y metáforas, la homonimia... y formamos y definimos adjetivos y verbos. En gramática, seguimos con las clases de palabras (adjetivos, pronombres y verbos) y en ortografía se trabajan los signos de puntuación.

En nuestra intención de una formación integral, vamos profundizando en los diferentes tipos de textos que pueden ser utilizados en diferentes situaciones. Para ello, trabajamos con mayor precisión la adquisición de vocabulario, sin dejar a un lado ni la ortografía ni la gramática.





Cuaderno 19.

Se trabaja: La producción y comprensión de diferentes tipos de textos (autobiografías, descriptivos, instructivos, formativos e históricos), la composición y clases de palabras y los signos de puntuación.

Cuaderno 20.

Se trabaja: La comprensión y la producción de textos publicitarios, dialogados, argumentativos y descriptivos, empleándolos en diferentes situaciones, utilizando y conociendo neologismos, préstamos, extranjerismos, frases hechas, siglas y abreviaturas. En el apartado de gramática, daremos un paso más con las clases de palabras, concretamente con los verbos y sus formas, y presentaremos la morfología del lenguaje. En ortografía volveremos a hacer referencia a palabras con dificultad ortográfico.

Cuaderno 21.

Se trabaja: la producción y comprensión de textos retóricos. En vocabulario, trabajamos con paronimias, metáforas, metonimias, onomatopeyas tabúes y eufemismos. Nos adentraremos en el análisis sintáctico de las oraciones y repasaremos las normas de acentuación en cualquier situación.

> ISBN CATALÁN

PRÓXIMAMENTE

PRÓXIMAMENTE

8. NORTH THE R.	The second of the second	
CURCO	CUADERNO	
CURSO	CUADERNO	ESPAÑOL
	Cuaderno 13	978-84-9915-144-1
CUARTO	Cuaderno 14	978-84-9915-145-8
PRIMARIA	Cuaderno 15	978-84-9915-146-5
	Pack Actividades C. lectora	843654813803-5
	Cuaderno 16	978-84-9915-998-0
QUINTO	Cuaderno 17	978-84-9915-999-7
PRIMARIA	Cuaderno 18	978-84-15953-00-5
	Pack Actividades C. lectora	843654813808-0
SEXTO PRIMARIA	Cuaderno 19	978-84-15953-59-3
	Cuaderno 20	978-84-15953-60-9
	Cuaderno 21	978-84-15953-61-6
	Pack Actividades C. lectora	843654813809-7



DISEÑADO PARA

 Trabajar actividades complementarias en grupos escolares o en casa.

PRÓXIMAMENTE PRÓXIMAMENTE

EUSKERA

EN PROCESO

EN PROCESO

- Reforzar el trabajo con alumnos que presentan algún retraso pedagógico o necesidades educativas especiales.
- Trabajar actividades de ampliación con alumnos proactivos o adelantados.
- Apoyar la integración.









MATERIAL DE TRABAJO Para el alumno PRECIOS

29,99 € cada pack

9,99 € por unidad

FICHA TÉCNICA

Formato: 19 x 26,5 cm (4º, 5º, 6º); A4 (Inf, 1º, 2º, 3º) · Encuadernación: Grapa. Páginas: 64–72 aprox. · Autores: José Martínez Romero y F∞ Escalante Galán.

Cuadernos de refuerzo de matemáticas

Matemáticas comprensivas



La colección Matemáticas comprensivas se compone de 29 cuadernos que trabajan los cinco bloques de contenidos desarrollados en el Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria:

- Procesos, métodos y actitudes matemáticas.
- Números.
- Medidas
- · Geometría.
- Estadística y probabilidad.



OBJETIVOS

- Desarrollar las competencias clave.
- Trabajar las matemáticas de manera intuitiva y manipulativa. Los cuadernos de numeración, unidades de medida y geometría incluyen un material que permite al alumnado "tocar las matemáticas" y trabajarlas de una forma más recreativa y representativa.
- Desarrollar, paralelamente al dominio del cálculo tradicional, el cálculo mental, donde las estimaciones, el redondeo y la aproximación pasan a primer plano, facilitando el razonamiento numérico.
- Trabajar la resolución de problemas razonada en la que el alumnado tenga que verbalizar el proceso para resolver y, una vez resuelto, comprobar que todo encaja y que es una solución viable.
- Trabajar la geometría a través de la manipulación, donde los geoplanos pasan a ser un material imprescindible para desarrollar este contenido.

CURSO	COLECCIÓN	CUADERNO	CONTENIDO	ISBN
	NÚMEROS	Cuaderno 0.1	Números del 0 al 5.	978-84-17201-54-8
		Cuaderno 0.2	Números del 6 al 9.	978-84-17201-55-5
PACK O. C	CÁLCULO	Cuaderno 0	Iniciación a la suma y a la resta hasta el 9.	978-84-17201-56-2
	PACK 0. Cua Refuerzo de	dernos 🕒 Matemáticas	Cuaderno 0.1; Cuaderno 0.2; Cuaderno 0; Lámina Didáctica: Aprendo los números del 1 al 9.	843654813791-5



CURSO	COLECCIÓN	CUADERNO	CONTENIDO	ISBN
	NÚMEROS	Cuaderno 1	Números hasta el 29.	978-84-18989-68-1
		Cuaderno 2	Números hasta el 69.	978-84-18989-70-4
		Cuaderno 3	Números hasta el 99.	978-84-18989-74-2
		Cuaderno 1	Sumas y restas sin llevar hasta el 29.	978-84-18989-67-4
PRIMERO EDUCACIÓN PRIMARIA	CÁLCULO	Cuaderno 2	Sumas y restas sin llevar hasta el 69.	978-84-18989-69-8
		Cuaderno 3	Sumas llevando y restas sin llevar hasta el 99.	978-84-18989-73-5
	PACK 1.1. Cuadernos Refuerzo de Matemáticas		Cuaderno 1 Números; Cuaderno 1 Cálculo; Lámina didáctica: y Body.	843654813793-9
	PACK 1.2. Cuadernos Refuerzo de Matemáticas		Cuaderno 2 Números; Cuaderno 2 Cálculo; Lámina didáctica: Aprendo los días con GEU.	843654813794-6
PACK 1.3. Cuadernos Refuerzo de Matemático			Cuaderno 3 Números; Cuaderno 3 Cálculo; Lámina didáctica: Aprendo los números del 1 al 10.	8436548137953

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

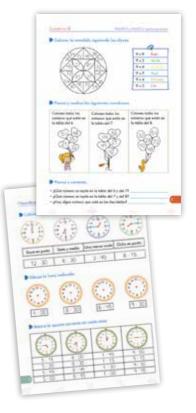
Matemáticas comprensivas es el complemento perfecto para afianzar los conocimientos de matemáticas que se trabajan en cada uno de los cursos escolares a los que van orientados los cuadernos.

A partir de un código de color se trabajan las unidades, las decenas y las centenas, de forma que el alumno aprenderá a descomponer los números y entender la lógica del cálculo (suma, resta, multiplicación y división, en función de la progresión del alumno y del curso escolar).



Cada cuaderno se divide en distintos bloques con ejercicios amenos y sencillos que le irán ayudando a avanzar. Al finalizar cada bloque, se presenta la sección Comprueba, sin ayuda, lo que sabes: un repaso para consolidar el contenido trabajado. Además, al completar cada cuaderno se ofrece un repaso final a modo de cierre: Practico y aplico lo que he aprendido.







CURSO	COLECCIÓN	CUADERNO	CONTENIDO	ISBN
	NÚMEROS	Cuaderno 4	Números hasta el 199.	978-84-18989-83-4
		Cuaderno 5	Números hasta el 599.	978-84-18989-84-1
		Cuaderno 6	Números hasta el 999. Unidades de medida.	978-84-18989-85-8
		Cuaderno 4	Sumas y restas llevando hasta el 199.	978-84-18989-82-7
SEGUNDO EDUCACIÓN PRIMARIA	CÁLCULO	Cuaderno 5	Sumas y restas llevando. Multiplicaciones hasta el 5.	978-84-18989-86-5
		Cuaderno 6	Sumas y restas llevando. Multiplicaciones hasta el 9.	978-84-18989-87-2
	PACK 2.1. Cuadernos Refuerzo de Matemáticas		Cuaderno 4 Números; Cuaderno 4 Cálculo; Lámina didáctica: Aprendo las estaciones.	843654813796-0
	PACK 2.2. Cuadernos Refuerzo de Matemáticas		Cuaderno 5 Números; Cuaderno 5 Cálculo; Lámina didáctica: Aprendo los paisajes con GEU.	843654813797-7
	PACK 2.3. Cuadernos Refuerzo de Matemáticas		Cuaderno 6 Números; Cuaderno 6 Cálculo; Lámina didáctica: Aprendo los sentidos con GEU.	843654813798-4

La colección se divide en:

- Educación Infantil: 3 cuadernos (1 cuaderno de Cálculo y 2 cuadernos de Números).
- 1º y 2º de Educación Primaria: 6 cuadernos para cada curso (3 cuadernos de Números y 3 cuadernos de Cálculo).
- 3º de Educación Primaria: 5 cuadernos (2 cuadernos de Números, 2 de Cálculo y uno común).
- 4º a 6º de Educación Primaria: 3 cuadernos para cada curso.







CURSO	COLECCIÓN	CUADERNO	CONTENIDO	ISBN
TERCERO EDUCACIÓN PRIMARIA	NÚMEROS	Cuaderno 7	Números de cuatro cifras.	978-84-17748-64-7
		Cuaderno 8	Números de cinco y seis cifras. Inicio de las fracciones.	978-84-17748-65-4
	CÁLCULO	Cuaderno 7	Sumas y restas llevando. Multiplicaciones por una cifra. Divisiones por una cifra (hasta el 5 en el divisor).	978-84-17748-62-3
		Cuaderno 8	Sumas y restas llevando. Multiplicaciones por una y por dos cifras. Divisiones por una cifra (hasta el 9 en el divisor).	978-84-17748-63-0
	Cuaderno 9		Unidades de medida y geometría I.	978-84-17748-66-1
	PACK 3.1. Cuadernos Refuerzo de Matemáticas		Cuaderno 7; Números; Cuaderno 7 Cálculo; Lámina didáctica: Las tablas de multiplicar.	843654813799-1
	PACK 3.2. Cuadernos Refuerzo de Matemáticas		Cuaderno 8 Números; Cuaderno 8 Cálculo; Cuaderno 9; Lámina didáctica: El reloj.	843654813800-4





CURSO	CUADERNO	CONT	ISBN	
CORSO		NÚMEROS	CÁLCULO	ISBIN
CUARTO EDUCACIÓN PRIMARIA	Cuaderno 10	Números romanos. Repaso de números de seis cifras. Números de siete cifras.	Sumas y restas llevando. Multiplicaciones por dos y tres cifras. Divisiones por una y dos cifras. Re- solución de problemas. Cálculo mental.	978-84-17748-83-8
	Cuaderno 11	Fracciones. Números decimales hasta las centésimas.	Operaciones con frac- ciones. Operaciones con números decimales. Re- solución de problemas.	978-84-17748-84-5
	Cuaderno 12	Unidades de medida y geometría II.		978-84-17748-85-2
	PACK 4. C. Refuerzo Matemáticas	Cuaderno 10; cuaderno 11; cuaderno 12; Organizador semanal		843654813801-1
QUINTO EDUCACIÓN PRIMARIA	Cuaderno 13	Números romanos. Repaso de números hasta la UMM. Nú- meros hasta la CMM. Grandes mujeres de la Historia: Premios Nobel.	Operaciones con números hasta la UMM. Operaciones con números hasta la DMM. Operaciones con núme- ros hasta la CMM.	978-84-18989-20-9
	Cuaderno 14	Fracciones. Repaso de los números decimales (hasta la centésima). Números decimales (hasta la milésima).	Fracciones. Repaso de los números decimales (hasta la centésima). Nú- meros decimales (hasta la milésima). Grandes mujeres de la Historia: Deportistas.	978-84-18989-21-6
	Cuaderno 15	Unidades de medida y geometría III.		978-84-18989-22-3
	PACK 5. C. Refuerzo Matemáticas	Cuaderno 13; cuaderno 14; Organizador semanal		843654813802-8

FICHA TÉCNICA



MATERIAL DE TRABAJO Para el alumno

6° DE PRIMARIA EN PROCESO

- PRECIOS

Formato: Cuadernos 19 x 26,5 cm (1 $^{\circ}$ y 2 $^{\circ}$); Cuadernos A4 = 21 x 29,7 cm (Infantil, 3 $^{\circ}$, 4 $^{\circ}$, 5 $^{\circ}$ y 6 $^{\circ}$); Láminas didácticas A4= 21x29,7 cm.

Encuadernación: Grapa (1º a 6º); wire-o (Infantil). Páginas: 48-72 aprox. Autor: José Martínez Romero. $19,99 \in \frac{\text{por pack. } 1^{\circ},2^{\circ},}{3^{\circ} \text{ (solo } 3.1)}$

9,99 € por unidad

99 € por pack. Infantil, 3º (solo 3.2), 4º, 5º

Escritura creativa

El Club del Lápiz



DESCRIPCIÓN

Únete a nuestro **Club del Lápiz** con los cuadernos de **Escritura creativa 5 y 6**, para 5° y 6° de Primaria. Materiales diseñados para dar rienda suelta a su imaginación, con el que escribir cuentos llenos de ingredientes disparatados, pócimas mágicas, instrucciones inverosímiles, bolas de nieve "de longitud n" y textos que ni siquiera podrías imaginar que existían.

De la mano de Aneko, la líder del club, Iris, la pintora, Shiran, el escritor, y Gaus, el súper ideas, será algo tan divertido que se sentirán como se sintió Miguel de Cervantes cuando escribió "El Quijote". ¿Aún lo dudas? Abre el cuaderno y... ja escribir y a dibujar!

OBJETIVOS

- Conseguir que la escritura se convierta en escritura creativa.
- Evaluar la composición escrita.
- Convertir la tarea diaria de escribir en algo divertido.
- Fomentar su creatividad e imaginación.
- Aumentar su propia autonomía.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Ambos materiales pretenden fomentar la creatividad en la escritura con ejercicios divertidos y muy creativos. Además, en algunas de las actividades se incorpora un código QR para su realización, y así hacerlo más interactivo y atractivo para el alumnado.

De este modo, haremos crecer su imaginación, al darle la posibilidad de crear historias desde cero, partiendo siempre de plantillas y ejemplos de propuestas similares.

FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Rústica. Páginas: 88 · Autora: M.º Carmen Rodríguez Molero.

MATERIAL DE TRABAJO Para el alumno

Expresión escrita

Las palabras salen fuera



DESCRIPCIÓN

Expresión escrita. Las palabras salen fuera se trata de un material para Educación Primaria que pretende ser una herramienta más para facilitar el proceso de expresión escrita, sin olvidar que el escribir está relacionado con el pensamiento y no es un mero producto.

Para mejorar la expresión escrita de nuestros alumnos y alumnas, tenemos que fijarnos en lo que hacen bien, en vez de corregir lo que hacen mal, ya que este es uno de los aprendizajes que presentan grandes dificultades.

OBJETIVOS

- Fomentar la creatividad y autonomía del alumno o la alumna.
- Estimular su imaginación.
- Ayudar a la comprensión del lenguaje gracias a las composiciones escritas.
- Organizar, transformar, interactuar y transmitir a través del lenguaje escrito.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Este material parte de la etapa en la que las niñas y los niños inician su primera expresión escrita, porque se trata de la etapa en que descubren que son capaces de escribir siguiendo esta estructura: palabras, frases sencillas, producciones escritas, manejo de sus ideas y creación de sus propias composiciones.

Los niños y las niñas perciben el lenguaje a través de historias que se esconden en los cuentos que escuchan desde pequeños, palabras que acompañan a las ilustraciones que tanto les llaman la atención y, más tarde, esas historias, palabras e ilustraciones que tienen en su interior les ayudarán a estimular la imaginación y la comprensión del lenguaje para plasmarlas en sus composiciones escritas.

FICHA TÉCNICA

Formato: 29,7 x 21 cm (A4) · Encuadernación: Grapa · Páginas: 64. Autoras: M.ª Pilar López Ruiz y M.ª Isabel Leal Rodríguez.

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO 9,99 € por unidad

Actividades para mejorar la redacción en Primaria



DESCRIPCIÓN

Escribir es divertido es una colección de 8 cuadernos que abarcan de primero a sexto de Primaria, en los que se trabajan todo tipo de textos y composiciones escritas.

OBJETIVOS

- Orientar al alumno en sus producciones escritas.
- Dotarle de conocimientos y destrezas narrativas para conseguir redacciones más ricas, creativas y estructuradas.
- Aportar una herramienta eficaz al profesorado, que sirva de guía completa para sus alumnos.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

- En los cuadernos 1A y 1B trabajamos la iniciación en la escritura. Partimos de la escritura de palabras y frases para llegar a la construcción de párrafos.
- En los cuadernos 2A y 2B el niño escribe con intencionalidad. Expresa lo que ve a través de las descripciones (de personas, animales y cosas) y cuenta pequeñas historias, iniciándose en la narración respetando el orden temporal de los hechos.

CURSO	CUADERNO	ISBN
1º PRIMARIA	Cuaderno 1A	978-84-16156-08-5
I- PRIMARIA	Cuaderno 1B	978-84-16156-09-2
2º PRIMARIA	Cuaderno 2A	978-84-16156-10-8
Z- PRIMARIA	Cuaderno 2B	978-84-16156-11-5
3º PRIMARIA	Cuaderno 3	978-84-16156-56-6
4º PRIMARIA	Cuaderno 4	978-84-16156-57-3
5º PRIMARIA	Cuaderno 5	978-84-16361-78-6
6º PRIMARIA	Cuaderno 6	978-84-16361-79-3

- Con el cuaderno 3 pretendemos que aplique y amplíe los conocimientos adquiridos en el primer y segundo curso. Tendrá que escribir textos narrativos (cuentos e historietas) respetando el orden temporal y la secuenciación lógica: presentación de los personajes y del lugar, nudo o trama y resolución.
- En el cuaderno 4 profundizamos en los textos narrativos y descriptivos, utilizándolos y reconociéndolos en diferentes situaciones, iniciando y familiarizando al alumno con los textos instructivos y algunas situaciones cotidianas en los que puede encontrarlos.
- Ya en el cuaderno 5 desarrollaremos los textos argumentativos y explicativos buscando, de este modo, que el alumno desarrolle la opinión crítica y la fluidez verbal para justificar o explicar cualquier situación, a la vez que damos un paso más en los textos narrativos.
- Y por último, con el cuaderno 6 buscamos la acomodación del aprendizaje realizado profundizando en el trabajo de todos los textos trabajados anteriormente y procurando una formación globalizada a la hora de escribir.

FICHA TÉCNICA

Formato: 19 x 26,5 cm · Encuadernación: Grapa · Páginas: 48 (1A, 1B, 2A); 56 (2B); 72 (3, 5, 6); 64 (4) · Autores: José Martínez Romero y F™ Escalante Galán.

MATERIAL DE TRABAJO Para el alumno 9,99 € por unidad

Comprensión con pictogramas



Infantil · Primaria

MATERIAL	ISBN
El colegio	978-84-18137-24-2
La casa	978-84-18989-47-6
El centro comercial	978-84-18989-57-5 NOVEDAD
Los alimentos	978-84-18989-89-6
La naturaleza	978-84-18989-88-9 NOVEDAD



DESCRIPCIÓN

Comprensión con pictogramas es una colección diseñada en torno a centros de interés como la casa, el colegio, el centro comercial. los alimentos o los animales.

Este material ha sido desarrollado por profesionales de Audición y Lenguaje y Logopedia para que los más pequeños aprendan vocabulario relacionado con cada uno de estos centros de interés.

Está dirigido a niños y niñas que presentan problemas en la comprensión y expresión del lenguaje y que inician el aprendizaje de la lectura, para la etapa de Educación Infantil y especialmente recomendado para TEA.

OBJETIVOS

- Facilitar y mejorar el aprendizaje del lenguaje.
- Fomentar la autonomía del alumno/a.
- Ofrecer una herramienta para el aprendizaje de sus rutinas diarias.
- Facilitar su comprensión gracias a láminas diseñadas a través de la ruta visual, pictograma a pictograma.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Los principios pedagógicos en los que se basa esta colección son el propio acceso a la lectura por la ruta visual o directa, que nos permite conectar directamente la forma ortográfica de la palabra con su significado, sin tener que pasar por el proceso de convertir grafema en fonema.

Además, esta colección se presenta en letra mayúscula, para simplificar así la comprensión y futuro trazado, fomentando de esta forma la autonomía propia del alumnado en la lectura comprensiva de enunciados a través de mensajes pictografiados.

FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21 cm · Encuadernación: Wire-o · Páginas: 42. Autoras: Rosa M.º Ayelo González y M.º Lina Martínez Tormo.

MATERIAL DE TRABAJO Para el alumno PRECIO

10,99 € por unidad

Mis lecturas favoritas

DESCRIPCIÓN

Es una colección de **18 cuadernos** diseñados para desarrollar las competencias que les ayudan a comprender lo que leen y les permiten comunicarse de una manera clara y eficiente.

OBJETIVOS

- Adquirir una comprensión lectora eficiente, usando varios estilos de textos.
- Desarrollar la opinión crítica y personal sobre un texto.
- Trabajar el **vocabulario** para evitar posibles errores en la comprensión del texto.
- Fomentar el trabajo autónomo del alumno.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

En **Mis lecturas favoritas** se trabajan paralelamente tres aspectos importantes fundamentales para una buena comprensión lectora:

- El resumen, donde se trabajan los textos incompletos, el orden en las secuencias temporales, los cuadros sinópticos...
- El vocabulario, donde se estudian las palabras, las frases hechas y los dobles sentidos del lenguaje, siempre dentro de un contexto.
- La implicación personal, donde se desarrolla la opinión crítica sobre un texto.

Presentan, en una secuencia progresiva, varios estilos de textos: narrativos, descriptivos, noticias y artículos periodísticos, cuentos, fábulas, canciones, adivinanzas... Textos que tratan siempre temas transversales como la coeducación, la integración, la tolerancia, la convivencia, etc.

Para llegar a la comprensión del tema distinguiendo las ideas principales de las secundarias y buscando la reflexión y capacidad de síntesis de los alumnos.

Se trabaja la comprensión lectora a través de tres tipos de preguntas genéricas:

- Las que trabajan la precisión lectora.
- · Las que trabajan el razonamiento y la deducción lógica.
- Las que piden una opinión o valoración.



1.1. Lectura de enunciados.

ISBN 978-84-8491-968-1

1.2. Pequeñas lecturas de hasta 30 palabras.

ISBN 978-84-8491-969-8

1.3. Pequeñas lecturas de hasta 50 palabras.

ISBN 978-84-8491-970-4



- 2.1. Lecturas de hasta 60 palabras. ISBN 978-84-8491-971-1
- 2.2. Lecturas de hasta 80 palabras. ISBN 978-84-17748-03-6
- 2.3. Lecturas de hasta 100 palabras. ISBN 978-84-8491-973-5



- 3.1. Lecturas de hasta 200 palabras. ISBN 978-84-8491-974-2
- 3.2. Lecturas de hasta 220 palabras. ISBN 978-84-8491-975-9
- 3.3. Lecturas de hasta 250 palabras. ISBN 978-84-8491-976-6

DISEÑADO PARA

- · Para trabajar actividades complementarias en arupos escolares o en casa.
- Para reforzar el trabajo con alumnos que presentan algún rezago académico o necesidades educativas especiales.
- · Para trabajar actividades de ampliación con alumnos proactivos o adelantados.
- Para atención a la diversidad



4.1. Lecturas de hasta 260 palabras.

ISBN 978-84-8491-977-3

4.2. Lecturas de hasta 270 palabras. ISBN 978-84-8491-978-0

4.3. Lecturas de hasta 290 palabras. ISBN 978-84-8491-979-7



5.1. Lecturas de hasta 300 palabras. ISBN 978-84-8491-980-3

5.2. Lecturas de hasta 350 palabras. ISBN 978-84-8491-981-0

5.3. Lecturas de hasta 380 palabras.

ISBN 978-84-8491-982-7





- 6.1. Lecturas de hasta 400 palabras. ISBN 978-84-8491-983-4
- 6.2. Lecturas de hasta 450 palabras. ISBN 978-84-8491-984-1
- 6.3. Lecturas de hasta 500 palabras. ISBN 978-84-8491-985-8



FICHA TÉCNICA

Formato: 19 x 26,5 cm · Encuadernación: Grapa. Páginas: 40 · Autor: José Martínez Romero.

MATERIAL DE TRABAJO **PARA EL ALUMNO**

PRECIO

por unidad

Ejercicios de Ortografía



DESCRIPCIÓN

Ortografía divertida es una colección de **19 cuadernos** que juega con las palabras, enseña las reglas de ortografía y divierte con sus actividades entretenidas, amenas y educativas.

OBJETIVOS

- Enseñar la ortografía de una forma atractiva y muy motivadora.
- Posibilitar el autoaprendizaje. El único protagonista es el alumno o la alumna que identifica, reconoce, practica y, por último, deduce y aplica la regla ortográfica estudiada.
- Facilitar la autoevaluación. El alumno o la alumna reforzarán su autoestima cuando consigan superar, al final del cuadernillo, los ejercicios de evaluación que ellos mismos se podrán autocorregir.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Aplica una metodología activa e inductiva. Las actividades parten de los ejemplos normativos concretos y cercanos al niño y concluyen con la deducción de la regla ortográfica a aprender. Los ejercicios tienen apoyos visuales y de resolución parcial que permiten que los realicen con un gran interés y de forma autónoma. Entre estas actividades, podemos encontrar: dictados tradicionales y disparatados, escaleras mágicas, sopas de letras, ejercicios de recorta y pega, adivina adivinanza, letras cruzadas, pirámides de palabras, etc.





DISFÑADO PARA

- Complementar la ortografía estudiada en los libros de texto.
- Atender a la diversidad en nuestras aulas, puesto que sirven como cuadernos de refuerzo y también de proacción.
- Repasar, en las vacaciones de verano, el complicado mundo de la ortografía de forma placentera, divertida y, sobre todo, muy instructiva.



Cuaderno 7. ISBN 978-84-9915-540-1

Palabras terminadas en -z, -d. b- delante de -r, -l. -r después de l-, n-, s-. Signos de interrogación y exclamación. Recordamos cuaderno 5.

Cuaderno 8. ISBN 978-84-9915-541-8

Verbos acabados en -bir, -ger, -gir. -b- en formas verbales: -aba, -ábamos... Signos de puntuación: el punto y la coma. Recuerda: la diéresis; letras c, qu, g.

Cuaderno 9. ISBN 978-84-9915-542-5

b- en las palabras que empiezan por bu-, bus-, bur-. -j en palabras acabadas en -aje, -eje, -jero, -jera, -jería. Partición de palabras. Signos de puntuación: enumeración. Recordamos cuaderno 8.

Pack Ejercicios Ortografía 843654813783-0



Cuaderno 10. ISBN 978-84-9915-543-2

h- en las palabras que empiezan por hue-, hui-, hie-. -v- en los adjetivos acabados en -ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -evo, -ivo, -iva. Diptongos y triptongos. Signos de puntuación: dos puntos y puntos suspensivos. Recordamos cuaderno 9.

Cuaderno 11. ISBN 978-84-9915-544-9

Sílabas tónica y átona. Tildes: agudas, llanas, esdrújulas y sobreesdrújulas. Recordamos cuaderno 10.

Cuaderno 12. ISBN 978-84-9915-545-6

Repaso del Segundo Ciclo.

Pack Ejercicios Ortografía 843654813784-7



Cuaderno 13. ISBN 978-84-9915-546-3

Diptongos, triptongos e hiatos. Tilde en diptongos. Palabras con x. Reglas de la ll. Signos de puntuación: punto, coma y punto y coma. Recordamos cuaderno 11.

Cuaderno 14. ISBN 978-84-9915-547-0

Tilde en los hiatos. g en las palabras que empiezan por geo-, gest-. Palabras con cc. Palabras homófonas con b-v. Signos de puntuación: comillas guión y raya. Recuerda: g, gu, gü.

Cuaderno 15. ISBN 978-84-9915-548-7

Tilde en las palabras monosílabas. h intercalada. Reglas de la g. Palabras homófonas con h. Signos de puntuación: paréntesis. Recuerda: c, qu, k.

Pack Ejercicios Ortografía 843654813785-4



Cuaderno 16. ISBN 978-84-9915-549-4

Acentuación de palabras compuestas y adverbios acabados en -mente. Palabras homófonas. Reglas de la b y la v. Abreviaturas. Recuerda: tilde en diptongos e hiatos.

Cuaderno 17. ISBN 978-84-9915-550-0

Uso de la tilde en palabras exclamativas e interrogativas. Palabras homófonas. Reglas de la h y la j. Recuerda: reglas de acentuación y signos de puntuación.

Cuaderno 18A. ISBN 978-84-9915-551-7

Repaso del Tercer Ciclo.

Cuaderno 18B. ISBN 978-84-9915-552-4

Repaso del Tercer Ciclo.

Pack Ejercicios Ortografía 843654813803-5

FICHA TÉCNICA

Formato: 19 x 26.5 cm · Encuadernación: Grapa.

Páginas: 64-72 · Autores: José Martínez Romero y Antonio Alcalá Barruz.

SÓLO COMPRA ONLINE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO PRECIOS

29,99 € cada pack

9 99 € por unidad

Problemas de matemáticas para primaria

CONTENIDO DIGITAL DISPONIBLE Consultar disponibilidad

DESCRIPCIÓN

Mis problemas favoritos es una colección de 18 cuadernos de problemas, que parten de situaciones cotidianas con estrategias matemáticas que facilitan la resolución de problemas. Están diseñados en una secuencia progresiva de primero a sexto de Educación Primaria.

OBJETIVOS

- Ayudar a los alumnos a interpretar, comprender y resolver de forma divertida, precisa y satisfactoria, problemas de su entorno.
- Iniciar a los alumnos en el mundo de los problemas en sus tres fases: planteamiento, operación y solución.
- Fomentar la adquisición de estrategias de análisis matemático y de cálculo, impulsando el auto-aprendizaje.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

En Mis problemas favoritos se trabajan las siguientes estrategias:

- Problemas engañosos. Trabajan la comprensión lectora, puesto que el alumno debe seleccionar o descartar los datos realmente necesarios para encontrar la solución.
- ¿Qué sé? ¿Qué me preguntan? ¿Qué debo hacer? Para resolver tendrá que leer con exactitud el enunciado, seleccionar los datos necesarios, encontrar la pregunta final y buscar la pregunta intermedia que soluciona el problema.
- Problemas de tablas y gráficas. Deberá interpretar las distintas formas de recoger y presentar la información.
- Problemas relacionados. Son problemas cuya solución implica varios pasos a seguir, son varios problemas dentro de uno y donde hay una secuencia de preguntas previas a la solución final.
- Compruebo la solución. Se trata de recorrer el problema al revés, comprobamos cómo, partiendo de la solución, todos los datos del enunciado coinciden y validan la respuesta final.
- Problemas cotidianos. La finalidad última de un problema para que éste tenga sentido es la aplicación al mundo real, y con este tipo de problemas planteamos situaciones de la realidad, siempre adaptadas al nivel del educando.
- Problemas de cálculo mental. Se tratan de una batería de problemas en los que la estrategia y razonamiento son las actividades a trabajar.
- Problemas con paréntesis. Se presentan ya en un nivel intermedio, a partir de cuarto de Primaria. Con ellos el alumno se dará cuenta de las distintas formas de plantear y resolver un problema.
- Problemas resueltos. Al igual que los anteriores se presentan ya a partir de un nivel intermedio y buscan dar a entender cómo un mismo enunciado da lugar a varias preguntas en función de la operación a realizar.







1.1. Sumas y restas sin llevar I.

ISBN 978-84-17748-31-9

1.2. Sumas y restas sin llevar II.

ISBN 978-84-17748-32-6

1.3. Sumas llevando, restas sin llevar.

ISBN 978-84-17748-33-3

Pack Problemas Matemáticas 843654813825-7







2.1. Sumas y restas llevando.

ISBN 978-84-17748-49-4

2.2. Dos operaciones: sumas y restas.

ISBN 978-84-17748-50-0

2.3. Dos operaciones: sumas y restas.
 De una operación de multiplicar.

ISBN 978-84-17748-51-7

Pack Problemas Matemáticas 843654813826-4









3.1. Dos operaciones: sumas, restas y/o multiplicaciones de una cifra.

ISBN 978-84-17748-42-5

3.2. Dos operaciones: sumas, restas y/o multiplicaciones. Una operación de dividir.

ISBN 978-84-17748-43-2

3.3. Unidades de medida I: tiempo, longitud, capacidad y peso.

ISBN 978-84-17748-44-9

Pack Problemas Matemáticas 843654813827-1



4.1. Dos operaciones: sumas, restas, multiplicaciones y/o divisiones.

ISBN 978-84-18137-07-5

4.2. Dos y tres operaciones: sumas, restas, multiplicaciones y/o divisiones.

ISBN 978-84-18137-38-9

4.3. Fracciones I.

Números decimales I. Unidades de medida II.

ISBN 978-84-18137-41-9

Pack Problemas Matemáticas 843654813828-8

5.1. Tres operaciones: sumas, restas, multiplicaciones y/o divisiones.

ISBN 978-84-8491-235-4

5.2. Números decimales II. Fracciones II.

ISBN 978-84-8491-236-1

5.3. Unidades de medida III: tiempo, longitud, capacidad y peso.

ISBN 978-84-8491-237-8

Pack Problemas Matemáticas 843654813829-5



6.1. Tres o más operaciones: sumas, restas, multiplicaciones y/o divisiones.

ISBN 978-84-8491-238-5

6.2. Números decimales III. Fracciones III. Porcentajes.

ISBN 978-84-8491-667-3

6.3. Unidades de medida IV: tiempo, longitud, capacidad y peso.

ISBN 978-84-8491-792-2

Pack Problemas Matemáticas 843654813830-1









FICHA TÉCNICA

Formato: 19 x 26,5 cm (4º, 5º y 6º), 21 x 29,7 cm (A4) (1º, 2º y 3º). Encuadernación: Grapa · Páginas: 40 · Autor: José Martínez Romero.

MATERIAL DE TRABAJO **PARA EL ALUMNO**

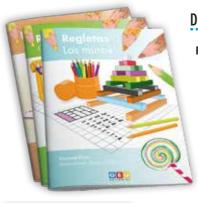


PRECIOS

cada pack

por unidad

Regletas



Infantil 5 años · Primaria NO INCLUYE LAS REGLETAS

DESCRIPCIÓN

Regletas es una colección de 3 cuadernos que tienen como finalidad apoyar el trabajo de un material manipulativo como son las regletas de Cuisenaire. A través de estas páginas se acerca a los niños y niñas las relaciones numéricas para que las puedan tocar y ver, y se conviertan en evidencias para ellos.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

En el **cuaderno 1** se introducen "los muros" de los números hasta 10. Partiendo de este primer trabajo se deducen las relaciones numéricas, ya que nos basamos en un sistema decimal.

El cuaderno 2 refuerza el cálculo y la composición y descomposición de los números hasta el 10. Se deduce la resta, justificada a través de la suma, y se afianza el valor del 10 como base para el cálculo mental y las relaciones numéricas. La generalización del trabajo desde el 10 a las demás decenas se trabaja a través del cuaderno 3. Se incrementa la dificultad y se profundiza en el cálculo conjunto de decenas y unidades, así como en la gran importancia del valor posicional.

OBJETIVOS

- Favorecer el uso y representación de los números con material manipulativo: las regletas.
- Acompañar el uso de las regletas con actividades simbólicas que favorezcan la interiorización de los aprendizajes manipulativos.
- Proporcionar al alumnado estrategias de cálculo variadas y significativas.
- Afianzar el aprendizaje de la composición y descomposición numérica con el uso de regletas.

CUADERNO	ISBN			
1. LOS MUROS	978-84-17748-52-4			
2. CÁLCULO Y ALGORITMOS (0-10)	978-84-17748-53-1			
3. ALGORITMOS Y DECENAS (0-99)	978-84-17748-71-5			

FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Grapa. Páginas: 38 · Autora: Vanesa Díaz · Ilustradora: Rebeca Martín. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO 7,99 € por unidad

Cálculo fácil

Para atención a la diversidad Competencias básicas

DESCRIPCIÓN

Es una colección de **21 cuadernos** que abarcan todos los contenidos operativos de cálculo en Primaria de manera lógica, intuitiva y de dificultad progresiva.

OBJETIVOS

- Iniciar en el aprendizaje del cálculo con los procedimientos más elementales, intuitivos y cercanos al niño. Partiendo de dibujos sugerentes se les lleva paso a paso de lo más concreto a lo abstracto.
- Evitar lagunas en este aprendizaje instrumental, gracias a su avance secuenciado.
- Realizar un trabajo de forma progresiva, orientado a la consecución de habilidades tanto en el cálculo mental como en el operativo.
- Ofrecer actividades lúdicas y de plástica relacionadas con algunas de las operaciones que se van presentando a los alumnos.
- Introducir mensajes de educación en valores: interculturalidad, educación para la paz, respeto y conservación del medio ambiente, amistad, compañerismo, etc...
- Potenciar y afianzar las destrezas del cálculo, dada la importancia de las habilidades básicas del cálculo para todos los conceptos matemáticos, y en especial para la resolución de problemas de la vida diaria.



DISEÑADO PARA

- Complementar el libro de texto.
- Facilitar el avance de cada alumno según su capacidad.
- Reforzar y ampliar.
- Adquirir mayores destrezas y agilidad mental.
- Ofrecer actividades de proacción para los alumnos más avanzados.
- Ofercer actividades de repaso y recuperación en vacaciones.
- Alumnos con características especiales.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

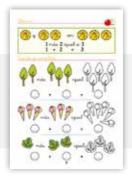


Cuaderno 1. ISBN 978-84-9915-450-3
Iniciación a la suma sin llevar hasta el nº 30.

Cuaderno 2. ISBN 978-84-9915-454-1 Sumas sin llevar hasta el nº 99.

Cuaderno 3. ISBN 978-84-9915-455-8 Iniciación a la resta sin llevar hasta el nº 30.

1º Primaria



FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Grapa. Páginas: 32 · Autores: Equipo Ábaco.

MATERIAL DE TRABAJO Para el alumno 9,99 € por unidad

PRECIO

REFUERZO







FACIL



Cuaderno 4. ISBN 978-84-9915-456-5 Resta sin llevar hasta el nº 99.

Cuaderno 5. ISBN 978-84-9915-484-8 Sumas llevando con 1 y 2 cifras.

Cuaderno 6. ISBN 978-84-9915-485-5 Sumas llevando con 2 y 3 cifras.

Cuaderno 7. ISBN 978-84-9915-486-2 Restas llevando con 1, 2 y 3 cifras en el sustraendo.

Cuaderno 8. ISBN 978-84-9915-487-9

Restas llevando. Reconocer minuendo, sustraendo v diferencia.

Cuaderno 9. ISBN 978-84-9915-488-6

Sumas y restas llevando. Cuaderno de ampliación. Prueba de la resta.

Cuaderno 10. ISBN 978-84-9915-489-3

Multiplicación por 1 cifra. Iniciación a las tablas (hasta el 5).

Cuaderno 11. ISBN 978-84-9915-482-4
Multiplicación por 1 cifra (hasta el 9).

Cuaderno 12. ISBN 978-84-9915-497-8

Multiplicación por 2 y 3 cifras. Ceros intermedios y finales.

Cuaderno 13. ISBN 978-84-9915-498-5
Iniciación a la division. División por 1 cifra.

Cuaderno 14. ISBN 978-84-9915-499-2 División por 1 y por 2 cifras.

Cuaderno 15. ISBN 978-84-9915-500-5 División por 2 y por 3 cifras.

Cuaderno 16. ISBN 978-84-9915-501-2

Repaso: Suma y resta por 3 y 4 cifras. Multiplicación y división por 1 y 2 cifras.

Cuaderno 17. ISBN 978-84-9915-502-9

Sumas y restas con 5 y 6 cifras. Multiplicación y división por 3 y 4 cifras.

Cuaderno 18. ISBN 978-84-9915-503-6

Sumas y restas de números decimales I.

Cuaderno 19. ISBN 978-84-9915-504-3

Multiplicación y división de decimales I.

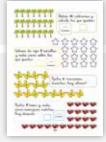
Cuaderno 20. ISBN 978-84-9915-505-0

Suma. Resta. Multiplicación y división de decimales II.

Cuaderno 21. ISBN 978-84-9915-506-7

División y multiplicación por 3 y 4 cifras. Decimales. Operaciones combinadas con y sin paréntesis. Fracciones. Potencias. Raíz cuadrada. Porcentajes. Estadística. Criterios de divisibilidad m.c.m. y M.C.D. Números positivos y negativos.









Matemáticas fáciles

Para atención a la diversidad Competencias básicas

DESCRIPCIÓN

Es una colección de **21 cuadernos** que abarca todos los contenidos de Primaria. Están preparados para atender a la diversidad. El vocabulario se ha adaptado al nivel y a los intereses del alumno, facilitando su comprensión y aportando la solución perfecta para despertar su interés e incentivar su motivación durante el aprendizaje.

OBJETIVOS

- Comprender, asimilar y utilizar las nociones básicas de esta materia instrumental de Primaria.
- Realizar actividades originales, actualizadas y planteamientos de situaciones de la vida diaria.
- Resolver ejercicios y problemas de proacción y retroacción a partir de los conocimientos del alumno.
- Efectuar ejercicios de razonamiento, lateralidad, orientación espacio-temporal, simetría, etc., dada la importancia de la estructuración del propio esquema corporal para la adquisición de conocimientos, en este caso, los matemáticos.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

El contenido de cada cuaderno está distribuido en bloques con el fin de evitar la monotonía del trabajo del alumno: conocimientos, cálculo, problemas relacionados con los contenidos tratados, razonamiento lógico-matemático, geometría, actividades lúdicas relacionadas con las matemáticas (plástica-creatividad-simetría, orientación espacio-temporal...). Estos bloques van intercalados para hacer más amena la tarea.

DISEÑADO PARA

- Complementar el libro de texto: como refuerzo y ampliación.
- Trabajar sin libro de texto, por estar muy secuenciados los contenidos y, la mayoría de ellos, desarrollados en varias actividades apoyadas con sugerentes dibujos y gráficos para una fácil comprensión por parte del alumno.
- Atender a alumnos con características especiales.
- Adaptar el nivel y ritmo personal del alumno.
- Reforzar, repasar y recuperar en vacaciones.
- Repasar conceptos de cara a la ESO, a partir del cuaderno 13.



Cuaderno 1. ISBN 978-84-8491-462-4

Numeración hasta el 20. Suma y resta sin llevar. Topología - Series numéricas.

Cuaderno 2. ISBN 978-84-8491-463-1

Numeración hasta el 60. La decena - Sumas y restas. Topología - Días de la semana. Series.

Cuaderno 3. ISBN 978-84-8491-464-8

Numeración hasta el 100. Unidad - Decena - Centena. Sumas con llevadas - Restas. Topología - Meses y estaciones.

FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Grapa. Páginas: 40 · Autores: Equipo Ábaco.

MATERIAL DE TRABAJO Para el alumno 9,99 € por unidad

PRECIO



MATEMÁTICAS FÁCILES (Primara)

vaderno nº7

MATEMÁTICAS FÁCILES (Primos)

ATEMATICAS

CILES

3º Primaria

4º Primaria

5º Primaria

Cuaderno 4. ISBN 978-84-8491-465-5

Num. hasta 300. Sumas llevando y restas sin llevar. Gráficas. El reloj. Series progresivas. Topología.

Cuaderno 5. ISBN 978-84-8491-466-2

Numeración hasta el 600. Sumas y restas llevando. Topología y gráficas.

Cuaderno 6. ISBN 978-84-8491-467-9

Numeración hasta el 1000. Sumas - Restas - Inicio. Multiplicación - Días - Semanas. Meses del año - Hora - Polígonos y dibujo en cuadrícula.



Números de 3 y 4 cifras. Sumas, restas y multiplicación. Gráficas y orientación espacial. El metro.

Cuaderno 8. ISBN 978-84-8491-469-3

Números de 4 y 5 cifras. Sumas, restas y multiplicación. Iniciación a la división – El euro. El reloj – Ángulos – Segmentos – Rectas.

Cuaderno 9. ISBN 978-84-8491-470-9

Descomposición numérica. Suma - Resta - Multiplicación y División. Doble, triple, mitad y tercio. Litro - Kilo - Metro. Euro: billetes y monedas. Polígonos y cuerpos geométricos.

Cuaderno 10. ISBN 978-84-8491-471-6

Números de 5-6 cifras. Ordinales y romanos. Propiedades de la suma. Prueba de la resta. Multip. por 1-2 cifras. División por 1 cifra. Rectas secantes, paralelas y perpendiculares. Doble y triple.

Cuaderno 11. ISBN 978-84-8491-472-3

Fracciones y decimales (iniciación). Multip. por 2-3 cifras. División por 1-2 cifras. Triáng. y circunf. Simetrías.

Cuaderno 12. ISBN 978-84-8491-473-0

Sistema métrico decimal: Metro - Kilo - Litro. Cuerpos geométricos. Tiempo: los relojes. Interpretar un gráfico. Cálculo: Suma - Resta. Multiplicación de decimales.

Cuaderno 13. ISBN 978-84-8491-474-7

Números de 5 y 6 cifras. Multip. por 2 y 3 cifras. Multiplicación por 10, 100 y 1000. Divisiones por 1 y 2 cifras. Fracciones y decimales. Desarrollo de cuerpos geométricos.

Cuaderno 14. ISBN 978-84-8491-475-4

Valor de posición de un número. Descomposición polinómica de un número. Numeración romana. Uso del paréntesis. Actividades de refuerzo y repaso.

Cuaderno 15. ISBN 978-84-8491-476-1

Propiedades de la multiplicación. Multiplicación con ceros intermedios. División exacta y entera. Prueba de la división. Operaciones combinadas.

Cuaderno 16. ISBN 978-84-8491-477-8

Fracciones I: Escritura, lectura, comparación. Fracción de un nº, ordenación, fracciones. Equivalentes. La fracción decimal. Conversión a nº decimal. Cálculo con decimales. Porcentajes.

Cuaderno 17. Ampliación. ISBN 978-84-8491-478-5

Repaso de fracciones II. Fracción de un número. Números mixtos. Operaciones con fracciones. Repaso de decimales. Cálculo con decimales. Porcentajes.

Cuaderno 18. ISBN 978-84-8491-479-2

Medidas de capacidad: Longitud y Masa. Múltiplos y submúltiplos. Paso de unidades. Uso de complejos e incomplejos.

Cuaderno 19. ISBN 978-84-8491-480-8

Números enteros. El factor común. Criterios de divisibilidad. La potenciación. Números primos y compuestos. Factorización. Mínimo común múltiplo. Máximo común divisor.

Cuaderno 20. Repaso de 3º Ciclo. ISBN 978-84-8491-481-5

Punto, recta, segmento, mediatriz, ángulos, bisectriz, perímetro, áreas, sistema sexagesimal.

Cuaderno 21. Repaso de 3º Ciclo. ISBN 978-84-8491-482-2

Fracciones, decimales, potencias, sistema métrico decimal, raíz cuadrada, divisibilidad, perímetros y áreas.



Método de lectoescritura visual

DESCRIPCIÓN

Presentamos una colección de 15 cuadernos organizados en torno a campos conceptuales (la familia, el cuerpo, la comida, la bebida, la ropa, el colegio...) para desarrollar la lectoescritura por medio de la ruta visual.

La ruta visual, también llamada léxica, directa u ortográfica, tiene la palabra como su representación base. Constituyen los modelos analíticos, que parten de elementos con significado, es decir, la palabra. La lectura por la ruta visual compara la forma visual u ortográfica de la palabra con una serie de representaciones almacenadas en la memoria (léxico visual) con el fin de comprobar con cuál de ellas encaja.







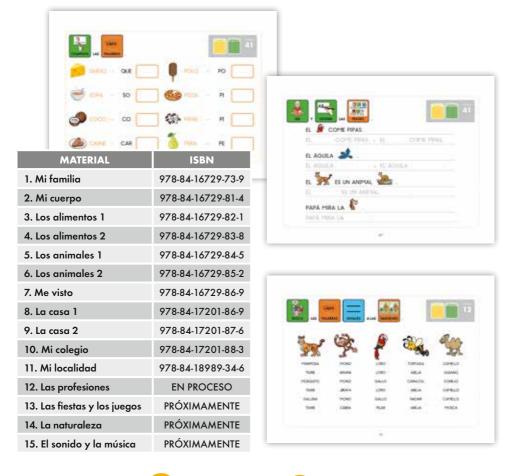
ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Los principios pedagógicos en los que se basa esta colección son:

- El propio acceso a la lectura por la ruta visual o directa, lo que nos permite conectar directamente la forma ortográfica de la palabra con su significado o representación interna, sin tener que pasar por el proceso de convertir cada grafema en su fonema.
- Presencia de palabras y frases cortas y simples, para facilitar los movimientos sacádicos.
- Método analítico de la palabra generadora. Partimos de una serie de palabras escogidas (20 a 100 palabras) que son las generadoras de todo lo que se va a aprender.
- Presentación de letra mayúscula (método constructivista). Es una escritura que diferencia las formas o grafías y simplifica su trazado.
- Mejora del reseguido de la grafía con ayuda de letra punteada.
- Autonomía en la lectura comprensiva de enunciados, por medio de mensajes o códigos pictográficos.

OBJETIVOS

- Anticipar el significado de un texto coordinando los datos de la escritura con datos del contexto material (imágenes o pictogramas).
- Consolidar la relación que existe entre una imagen y el conocimiento que el alumno posee de alguna de las letras.
- Interpretar las partes de un pequeño texto cuyo contenido global conoce.
- Relacionar el significado de un texto coordinando los datos de la propia escritura como aquellos otros ofrecidos por el contexto material (imagen) y verbal (profesor/terapeuta/familia).
- Favorecer la lectura autónoma de textos breves acompañados de imágenes o pictogramas relacionados.



FICHA TÉCNICA

Formato: 28,5 x 21 cm · Encuadernación: Wire-o · Páginas: 32 + 2 de pegatinas + 3 de cartulina · Autores: Gaspar González Rus y Mª Mercedes López Torrecilla.



10,99 €

PRECIO por unidad

CONTIENEN PEGATINAS

Pictocuadernos de grafomotricidad

DESCRIPCIÓN

Pictocuadernos de grafomotricidad es una colección formada por 5 cuadernos para que el niño ejercite la adquisición paulatina de la grafomotricidad, no solo con ejercicios que se desarrollan sobre líneas rectas, curvas, etc., sino desde el inicio de la grafía, nivel que hemos considerado elaborar para dar comienzo al método. Además, para dar acceso a niños con TEA, incluimos los enunciados pictografiados, de modo que sean capaces de seguir las instrucciones.



CUADERNO	ISBN
CUADERNO 1	978-84-16729-98-2
CUADERNO 2	978-84-17201-13-5
CUADERNO 3	978-84-17201-36-4
CUADERNO 4	978-84-17201-69-2
CUADERNO 5	978-84-17201-93-7

OBJETIVOS

Infantil · Prima<u>ria</u>

- Desarrollar la adquisición de la grafomotricidad.
- Abordar un nivel madurativo previo: el inicio de la grafía.
- Ofrecer nuevos materiales para propiciar la correcta evolución grafomotriz.
- Dotar al niño de autonomía en el trabajo.
- Atender a la diversidad, gracias a la inclusión de pictogramas, que facilitan la comprensión en un mayor rango de alumnos.



ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Consideramos necesario ofrecer un material que inicie a los niños en la grafomotricidad, pero no desde la línea, con mayor o menor grosor de la misma, sino desde la superficie de la hoja, de forma que se vayan reduciendo los espacios hasta acercar al niño a esa línea que constituirá el desarrollo de su trazo, de su escritura futura.

Este desarrollo no ha de ir obligatoriamente ligado al uso del lápiz, y aconsejamos proceder previamente con otro tipo de materiales que generen trazos, como pintura de dedos o pincel de dedo, que reducirán la aversión de los niños de primer curso de Educación Infantil y niños con TEA hacia el lápiz y hacia la dificultad que presentarán en los momentos previos a la realización de la "pinza" y, por tanto, del control del mismo.

Además, se incluyen consignas pictográficas en los enunciados de las actividades, pues el niño de corta edad o el niño con TEA será así capaz de interpretarlas y finalizará correctamente cada proceso.

FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21 cm · Encuadernación: Wire-o · Páginas: 64. Autores: Gaspar González Rus, Ana López Mesa y Mª Mercedes López Torrecilla. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO 9,99 € por u

PRECIO por unidad

Cuadernos de Grafomotricidad y Preescritura

DESCRIPCIÓN

Se trata de una colección compuesta por 11 cuadernos en total: 6 dedicados a la Grafomotricidad y otros 5 para la Preescritura.

OBJETIVOS

Desarrollar la coordinación viso-motora, el dominio del lápiz, el control motriz, la direccionalidad, la interiorización de giros en las grafías..., habilidades necesarias para que los alumnos lleguen a expresarse por medio de signos escritos.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

La colección de **Grafomotricidad** es una fase previa a la escritura, que pretende el entrenamiento para la realización de movimientos básicos que forman parte de la correcta direccionalidad y trazado de las letras. Los cuadernos trabajan una secuencia progresiva que permite el mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y, sobre todo, los dedos.

La colección de **Preescritura** es un material útil para los que ya dominan el manejo del lápiz y son capaces de seguir un trazado punteado. Se trabajan las vocales, las consonantes, el concepto numérico, las sílabas directas, indirectas y trabadas.



CUADERNO	ISBN	CUADERNO	ISBN
Grafomotricidad 1	978-84-8491-740-3	Preescritura 1	978-84-8491-742-7
Grafomotricidad 2	978-84-8491-741-0	Preescritura 2	978-84-8491-743-4
Grafomotricidad 3	978-84-8491-814-1	Preescritura 3	978-84-8491-829-5
Grafomotricidad 4	978-84-8491-841-7	Preescritura 4	978-84-8491-843-1
Grafomotricidad 5	978-84-8491-842-4	Preescritura 5	978-84-8491-844-8
Grafomotricidad 6	978-84-9915-842-6		

FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21 cm · Encuadernación: Wire-o. Páginas: 64 · Autora: Charo González Vigil. MATERIAL DE TRABAJO Para el alumno PRECIO 9,99 € por unidad

Razonamiento lógico-matemático

DESCRIPCIÓN

El material está repartido en **5 cuadernos** donde se va aumentando, progresivamente, el grado de dificultad.

Los contenidos pretenden estimular el proceso de construcción del razonamiento lógico-matemático en el niño.

OBJETIVOS

- Potenciar la construcción de nociones matemáticas a partir de situaciones que demanden el uso de sus conocimientos y sus capacidades para establecer relaciones de correspondencia, cantidad y ubicación entre objetos; para estimar y contar, para reconocer atributos y comparar.
- Desarrollar nociones numéricas, espaciales y temporales que les permitan avanzar en la construcción de nociones matemáticas más complejas.
- Estimular, apoyar y reforzar a aquellos alumnos con dificultades educativas específicas o dificultades de aprendizaje.

Revolution Ports Purch Market Market



CUADERNO	ISBN
1	978-84-9915-693-4
2	978-84-9915-694-1
3	978-84-9915-697-2
4	978-84-9915-804-4
5	978-84-9915-805-1

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

En los cuadernos **Razonamiento lógico-matemático** se puede encontrar el material adecuado para los alumnos que inician este proceso, y son un apoyo importante en caso de existir en el aula niños con dificultades iniciales de aprendizaje. Cada cuaderno contiene ejercicios adaptados a la diversidad del alumnado. Las actividades ofrecen muchas posibilidades, además de las indicadas en cada hoja. Así, el profesor podrá adaptarlas a las necesidades de sus alumnos. El cuaderno es sencillo y fácil de usar, variado en cuanto a las actividades que propone, activo y motivador. En los ejercicios propuestos se trabajan:

- · Formas geométricas.
- Colores.
- Cuantificadores.
- Números (ordinales y cardinales).
- Orientación espacial.

- Medidas, relaciones, series, tamaños, atributos, cualidades.
- Iniciación a las operaciones y resolución de problemas sencillos.
- Agrupaciones, mediciones, descomposición de números.

FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21 cm · Encuadernación: Wire-o · Páginas: 64 · Autoras: Mª Carmen Puerta Puerta, Mª José García Criado y Mª Isabel Medina Gea.

MATERIAL DE TRABAJO Para el alumno 9,99 € por unidad

PRECIO

Matemáticas en Educación Infantil



CUADERNO	ISBN
CUADERNO 1	978-84-17201-99-9
CUADERNO 2	978-84-15953-11-1

DESCRIPCIÓN

Este material está formado por **2 cuadernos** que están constituidos por diferentes actividades para aprender matemáticas en Educación Infantil de una forma divertida y motivadora para los alumnos.

OBJETIVOS

- Conseguir habilidades en el cálculo mental y en el operativo, tan importantes en todos los conceptos matemáticos y, en especial, para la resolución de problemas.
- Preparar a los alumnos a adquirir las habilidades necesarias para desenvolverse diariamente en el mundo que les rodea.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Presentan los números del 0 al 9 y actividades de cálculo y problemas. Cada cuaderno contiene ejercicios adaptados a la diversidad del alumnado. Están dirigidos a alumnos de Educación Infantil y alumnos con necesidades educativas especiales.

- El cuaderno 1 trabaja los números del 1 al 6 y operaciones relacionadas.
- El cuaderno 2 trabaja los números del 7 al 9 y operaciones relacionadas.

El material está secuenciado realizando un trabajo de forma progresiva a través de problemas de una sola operación sobre situaciones cotidianas. Las ilustraciones que acompañan a los textos ayudan a resolverlos fácilmente.



FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21 cm · Encuadernación: Wire-o. Páginas: 104 (1); 128 (2) · Autora: Mº Carmen Puerta Puerta. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO PRECIO 10,49 € por unidad

Fichas de atención

DESCRIPCIÓN

La colección Fichas de atención son 5 cuadernos para trabajar la atención, capacidad indispensable para poder adquirir de forma adecuada conocimientos y comprender cualquier información, ya sea oral o escrita. Es un material para atender, en lo posible, a la diversidad, es decir, para dar una respuesta a las características diferenciales de los alumnos.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Es un material cuyas proporciones se han establecido para facilitar el trabajo del alumno. Cada página presenta actividades diferentes, y las instrucciones de ejecución son muy sencillas, de modo que el alumno pueda comprender por sí mismo la tarea a realizar, lo cual ayudará a su autonomía. Los ejercicios que se presentan son:

- Discriminación de diferencias y semejanzas.
- · Completar figuras.
- Unir dibujos.
- Discriminación de sílabas y palabras.
- Reconocimiento dibujo-concepto.
- Reconocimiento de errores gramaticales.
- Copiar figuras.

CUADERNO	ISBN
1	978-84-9915-407-7
2	978-84-9915-408-4
3	978-84-9915-409-1
4	978-84-9915-410-7
5	978-84-9915-411-4

OBJETIVOS

- Entrenar la concentración en la tarea.
- Adquirir las habilidades para relacionar signos y símbolos que les servirán para interpretar distintos tipos de información: líneas, barras, dibujos...
- Ampliar el conocimiento sobre aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad.
- Contribuir a subsanar la falta de atención existente en un amplio sector de los alumnos actuales.





DISFÑADO PARA

Alumnos que se encuentran en el inicio de su aprendizaje, así como a aquellos otros que presentan un gran déficit de atención, dislexia y cualquier otra circunstancia que impida un correcto desarrollo de su aprendizaje.

FICHA TÉCNICA

Formato: 27.5 x 21 cm · Encuadernación: Wire-o.

Páginas: 64 · Autoras: Mª Carmen Puerta Puerta y Joaquina Ortega Gómez.

MATERIAL DE TRABAJO Para el alumno PRECIO 9,99 € por unidad

Sílabas trabadas



ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Sílabas trabadas es una colección con apoyos visuales perfecta para trabajar en las aulas de primer ciclo de Primaria, y también con alumnos de edades superiores que tengan dificultades para acceder a la lectoescritura.

Se trata de una colección de 6 cuadernos con ejercicios diseñados para que el alumno desarrolle sus habilidades en la lectoescritura. Presenta ejercicios amenos para el alumno, repletos de apoyos visuales, que facilitan el acceso mediante la ruta visual.

Las actividades que se ofrecen son del tipo: completar la palabra, clasificar los dibujos según se escriba o escribir las palabras que tengan el sonido marcado. Para ello, se le ofrece un amplio espacio en forma de pauta montessori de 5 mm.

DESCRIPCIÓN

Descubre la colección **Sílabas trabadas**, una serie de **6 cuadernos** para trabajar de manera individual las sílabas trabadas.

Diseñados para desarrollar sus habilidades en la lectoescritura, con ejercicios amenos para el alumnado y repletos de apoyos visuales con el objetivo de facilitar el acceso mediante la ruta visual.

OBJETIVOS

- Desarrollar el trabajo autónomo del alumno/a.
- Trabajar la lectoescritura mediante actividades divertidas.
- Facilitar al alumnado la motivación y el acceso al aprendizaje a través de apoyos visuales.



FICHA TÉCNICA

Formato: 29,7 x 21 cm (A4) · Encuadernación: Wire-o. Páginas: 36 · Autora: Mónica Rubio Muñoz.

MATERIAL DE TRABAJO Para el <u>alumno</u> PRECIO 9,99€ por unidad

Mis primeras letras · Vocales · Consonantes · Palabras



- Iniciarlos en la escritura de forma comprensiva.
- · Prevenir alteraciones.
- Detectar dificultades.
- Facilitar el refuerzo educativo.
- Despertar el interés por la escritura.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

DESCRIPCIÓN

El aprendizaje de la escritura es de una complejidad tal que requiere un orden o gradación en su adquisición, si no queremos que algunos niños se encuentren con problemas tanto al inicio como en el futuro.

Estos cuadernos nos ofrecen esta posibilidad. El material está formado por **5 cuadernos**, que proporcionan las destrezas necesarias para que los alumnos de las primeras etapas educativas se inicien en el proceso de aprendizaje de la escritura.

CUADERNO	CONTENIDO	ISBN
TRAZOS	Primeros trazos	978-84-16729-45-6
VOCALES	a, e, i, o, u	978-84-16156-69-6
CONSONANTES 1	p, I, m, s, n, ñ, t, d	978-84-16361-24-3
CONSONANTES 2	j, y, II, b, v, z, c, r	978-84-16361-25-0
CONSONANTES 3	f, h, ch, k, q, g, x, w	978-84-16361-26-7
PALABRAS	Palabras	978-84-16361-28-1

Está concebido para atender, en lo posible, a la diversidad, es decir, para dar una respuesta a las características diferenciales del alumnado, que nos permitan atender sus diferentes ritmos de aprendizaje y oriente el proceso educativo.

Dirigido a niños que están preparados para escribir y, por tanto, poseen una capacidad para hacerlo posible. A veces estas condiciones coinciden con una edad entre cuatro, cinco y seis años; otras veces, aún teniendo estas edades, hay desajustes, como es el caso de un déficit sensorial o motriz. Se presentan numerosas actividades para conseguir la adquisición y dominio de las diferentes letras, así como escenas con vocabulario para trabajar las diferentes grafías y actividades donde los alumnos identifiquen las letras: **vocales, consonantes**, y **sílabas directas, inversas** y **mixtas** (actividades de atención o discriminación visual).

Cada letra se trabaja en unas 14 o 15 actividades diferentes, resultando muy atractivo y ameno para el alumnado y ofreciendo una amplia variedad de recursos que permiten afianzar la escritura. Se ha seleccionado un amplio vocabulario referido a la Educación Infantil y a la Educación Primaria, con objeto de que el contenido de las actividades pueda ser lo más significativo posible, al estar en relación con la experiencia de los alumnos.

FICHA TÉCNICA

Formato: 27.5 x 21 cm · Encuadernación: Wire-o.

Páginas: 120 (Vocales); 144 aprox. (Consonantes 1, 2 y 3); 128 (Palabras).

Autoras: Mª Carmen Puerta Puerta y Mª José García Criado.

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO PRECIO 10,49 € por unidad

Iniciación al Lettering



EAN 843654813857-8

HERRAMIENTAS BÁSICAS QUE VAS A NECESITAR

- Lápices
- Bolígrafos
- Rotuladores
- Acuarelas
- Tizas
- Plumas
- Papel
- Pincel



DESCRIPCIÓN

Descubre el arte del lettering con este cuaderno para aprender a dibujar y rotular caligrafía creativa. Un taller que busca que te relajes, mientras dejas volar tu imaginación y das rienda suelta a tu creatividad sobre el papel.

Un cuaderno que saca tu lado más creativo mientras dibujas cada letra del abecedario con tipografías super divertidas de colores, aprendes a realizar diferentes trazos, símbolos y frases completas.

En su interior, encontrarás ejercicios que te invitan a escribir observando los diferentes resultados según la herramienta que hayas elegido dependiendo de sí es punta redonda, recta o moldeable.

Recuerda que la creatividad es un punto a añadir en este arte que es la caligrafía. No te limites, usa tu imaginación y podrás ver herramientas muy económicas a tu alcance, desde un palillo de dientes hasta una fregona todo es susceptible de ser usado como herramienta, despertando tu parte más creativa.

¡Empieza a practicar y conviértete en un/a artista de las letras hoy mismo!

FICHA TÉCNICA

Formato: 27,5 x 21cm (A4 Horizontal) · Encuadernación: Wire-o.

Páginas: 64

Autora: Teresa Espinosa de los Monteros Manero

NOVEDAD

PRECIO

MATERIAL DE TRABAJO Para el alumno 7,99 € por unidad

Caligrafía fácil





Infantil · Primaria

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

En esta colección las actividades tienen como criterio principal la realización del trazado, asociando la grafía con la forma y significado de la palabra. Actividades que han sido elaboradas según la maduración del trazo, evitando el aprendizaje aleatorio, el ordenado alfabéticamente o que sigue la presentación reiterada de letras mayúsculas y minúsculas.

Se apoya así la autonomía y el libre desarrollo de la actividad, reforzado con la presencia de imágenes pictográficas que facilitan su comprensión, además de afianzar el trabajo de las actividades con el uso de caritas adhesivas y otras pegatinas. Por otra parte, busca fomentar la creatividad, sencillez del trazo y la coherencia organizativa de las actividades, siguiendo los criterios de la motricidad de la muñeca, así como de la prensión digital.

DESCRIPCIÓN

Una colección elaborada para trabajar la caligrafía siguiendo la evolución grafomotora en el movimiento de la muñeca.

Se trata de cuadernos que buscan facilitar el trazado de las letras, comenzando por la letra mayúscula para posteriormente pasar a la enlazada, siguiendo así la dificultad progresiva del trazado. Así, trabajamos en primer lugar y de manera progresiva las vocales y consonantes en mayúscula, para más tarde trabajar las minúsculas, aumentando la dificultad poco a poco.

Colección recomendada para Infantil, TEA y necesidades educativas especiales.

OBJETIVOS

- Ayudar a mejorar la caligrafía para que esté correctamente formada, clara y comprensible.
- Ayudar a la correcta realización del trazo para que sea legible.
- Trabajar distintos tipos de trazado.
- Ofrecer un apoyo para alumnos que presentan dificultades en una escritura correcta y comprensible.

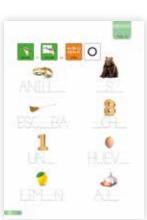


Incluye una hoja de registro que contendrá los logros y progresos del alumno/a de una manera visual completa. Contienen actividades lúdicas y no mecánicas, que podrán realizarse con plastilina, bolitas de papel, hilos de lana o adhesivos, sin olvidarnos del trazo sobre dos líneas, sobre una cuadrícula, de forma libre y por el reseguido de líneas de puntos o de letras huecas o acanaladas.

Para ello hemos incluido, en cada cuaderno, actividades cuya realización sea diversa y que aporten un desarrollo lúdico, como completar puzles o dominós.







	CUADERNO	ISBN / EAN	CONTENIDO
	1	843654813618-5	Las vocales: I, E, A, O, U
	2	978-84-18736-17-9	Las vocales y la H
₹	3	978-84-18989-24-7	Consonantes: T, L, F
SCU	4	978-84-18989-25-4	Consonantes: M, N, Ñ, X
MAYÚSCULA	5	978-84-18989-26-1	Consonantes: Z, V, W, K
Ž	6	978-84-18989-27-8	Consonantes: P, R, B
	7	978-84-18989-31-5	Consonantes: J, Y, D, C
	8	978-84-18989-32-2	Consonantes: Q, S, G
	9	843654813610-9	Las vocales: i, e, a, o, u
	10	843654813611-6	Consonantes: v, w, z
₹	11	843654813612-3	Consonantes: t, x, k
MINÚSCULA	12	843654813613-0	Consonantes: m, n, ñ, p
Š	13	843654813614-7	Consonantes: I, II, j, f
ξ	14	843654813615-4	Consonantes: h, c, ch, y
	15	843654813616-1	Consonantes: r, s, qu
	16	843654813617-8	Consonantes: d, b, g
	17	843654813636-9	Sinfones y mixtas
	18	843654813637-6	Frases y textos
	19	EN PROCESO	Jugando con la caligrafía 1
	20	PRÓXIMAMENTE	Jugando con la caligrafía 2

FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Grapa · Páginas: 32. Autores: Gaspar González Rus y M.º Mercedes López Torrecilla.



MATERIAL DE TRABAJO Para el alumno PRECIO 7,99 € por unidad

Caligrafía

DESCRIPCIÓN OBJETIVOS

El aprendizaje de la escritura es de una complejidad tal que requiere un orden o graduación en su adquisición, si no queremos que algunos niños se encuentren con problemas tanto al inicio como en el futuro. Este material nos ofrece esta posibilidad, pudiendo elegir entre dos modalidades:

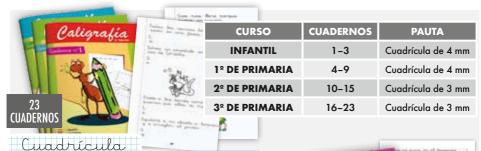
- Ayudar a mejorar los trazos, consiguiendo una letra bonita y legible.
- Proporcionar a los alumnos un material que realmente les sea útil para el aprendizaje de la escritura.
- Conseguir que el alumno adquiera un abundante vocabulario que le permita comunicarse con facilidad con los demás, así como una formación y enriquecimiento del lenguaje escrito, especialmente en aquellos niños socioculturalmente desfavorecidos.

Cuadrícula

· Lauta Montessori

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Durante el proceso del aprendizaje de la escritura, los niños necesitan ir perfeccionando los rasgos que diferencian cada grafía. Para ello se proponen: las vocales, las consonantes, las sílabas directas, palabras (siguiendo el abecedario), frases. Los primeros cuadernos utilizan un cuadro o pauta apropiados para los niños más pequeños, disminuyendo el tamaño de éstos conforme se avanza en dificultad. Entre las páginas, se incluyen pequeños dibujos para colorear.



Infantil · Primaria

CURSO	CUADERNOS	PAUTA
INFANTIL	1-5	Montessori de 4 mm
1º DE PRIMARIA	6-10	Montessori de 3 mm
2º DE PRIMARIA	11-15	Montessori de 3 mm
3º DE PRIMARIA	16-20	Montessori de 3 mm

CUADERNOS

Pauta Montessori

FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 29,7 cm (A4) · Encuadernación: Grapa. Páginas: 24 · Autora: Mª Carmen Puerta Puerta. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO PRECIO 7,99 € por unidad

My ABC Book



CUADERNO	ISBN
Pre-reading and pre-writing	978-84-16729-67-8
2. Phonics	978-84-16729-68-5
3. Reading and writing	978-84-16729-69-2

OBJETIVOS

- Hacer que los alumnos identifiquen y tracen las vocales y aprendan palabras que empiezan con cada una de ellas.
- Enseñar fonemas, reconocimiento de las letras del alfabeto y palabras que inician con cada una de ellas, ampliando su vocabulario.
- Reforzar en el alumno el aprendizaje de las letras del alfabeto y nuevo vocabulario.
- Introducir la lectura de comprensión.



DESCRIPCIÓN

My ABC Book es un método diseñado para la enseñanza de la lectoescritura a niños que cursan Educación Infantil y están aprendiendo inglés como segunda lengua.

El aprendizaje de la lectoescritura depende de la edad y madurez de cada niño y **My ABC Book** es una herramienta fácil y entretenida para ser utilizada por el maestro durante este proceso.

La meta de este programa es que los niños sean capaces de leer instrucciones y textos cortos al final del tercer curso de Educación Infantil.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

El programa cuenta con 3 libros:

- My ABC Book 1. Pre-reading and prewriting, para niños que estudian el primer curso de Infantil. Incluye los ejercicios de trazo necesarios para la escritura de vocales, así como de discriminación auditiva.
- My ABC Book 2. Phonics, para niños que estudian el segundo curso de Infantil, donde aprenderán el sonido inicial de las letras del alfabeto, a idenfiticar grafías de cada una de ellas y a aumentar su conocimiento en vocabulario.
- My ABC Book 3. Reading and writing, para niños que estudian el tercer curso de Infantil. Es una herramienta muy útil para la introducción a la lectura de comprensión. Se pretende que el alumno refuerce cada una de las letras del alfabeto y aprenda el sonido largo y corto de las vocales.

FICHA TÉCNICA

Formato: 28,5 x 21 cm · Encuadernación: Espiral plástico Páginas: 104 (1); 152 (2); 240 (3) · Autora: Adriana Díaz Muñoz. 10,49 € cuaderno 1

MATERIAL DE TRABAJO Para el alumno 13,99 € cuaderno 2

PRECIOS

16,99 € cuaderno 3

Aprendo inglés con mis amigos

DESCRIPCIÓN

Adentrémonos en un nuevo idioma de la mano de nuestros nuevos amigos Blue, Yellow y Red, tres hermanos que introducen el inglés en Educación Infantil de forma lúdica y sencilla, y otros dos personajes, el pulpo Tintas y su amiga Floki, protagonistas de un mundo marino, que combina aprendizaje y diversión en el primer ciclo de Educación Primaria.

Presentado en inglés y en español, podrá ser acompañado tanto

por los maestros como por las madres y padres.



Primaria

OBJETIVOS

- Adquirir o reforzar los contenidos propios de estas etapas educativas con divertidas actividades y manualidades.
- Favorecer que los alumnos disfruten y se impliquen desde el principio en su proceso de aprendizaje de manera natural.
- Aprender aspectos socioculturales propios de países de habla inglesa (Halloween, Easter...).

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Cada unidad incluye:

- Cuaderno de trabajo (con pegatinas en Infantil).
- Pósteres con los contenidos a tratar.
- Tarjetas de vocabulario por unidades.



	CLIDCO	CHARERNO	ICDN
	CURSO	CUADERNO	ISBN
=	1º	Aprendo inglés con mi amigo Blue	978-84-9915-073-4
NFANTII	2 º	Aprendo inglés con mi amiga Yellow	978-84-9915-074-1
=	3º	Aprendo inglés con mi amiga Red	978-84-9915-563-0
RIA	1º	Aprende inglés con el pulpo Tintas	978-84-9915-910-2
PRIMARIA	2 º	Aprende inglés con el pulpo Tintas y su amiga Floki	978-84-15953-85-2

CON VOCABULARIO

FICHA TÉCNICA

Formato: Cuadernos de 21 x 27,5 cm (Infantil) y A4 = 21 x 29,7 cm (Primaria); pósteres de 82 x 54 cm (Infantil); pósteres de A2 = 42 x 59,4 cm (Primaria); láminas de 42 x 29,7 cm (Primaria); tarjetas de 14,85 x 21 cm · Encuadernación: Rústica (Infantil); wire-o (Primaria) · Páginas: 64 (+ pegatinas en Infantil) · Autoras: Mª del Mar, Ma del Carmen y Verónica Quirell (Primaria); Ma del Mar Quirell (Infantil).

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

por unidad

PRECIO

Enjoying English with pictograms

Especialmente recomendado para TEA (Trastorno del Espectro Autista)



DESCRIPCIÓN

Enjoying English with pictograms es una colección de 5 cuadernos que favorece la inclusión a los ACNEAES (alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo), especialmente al alumnado TEA (Trastorno del Espectro Autista), para las clases de inglés en Educación Primaria. Desarrolla los mismos contenidos que su grupo-clase de manera más visual y manipulativa facilitando el acceso al currículum y potenciando su autonomía.

OBJETIVOS



CON PICTOGRAMAS Y PEGATINAS

- Fomentar el aprendizaje de la lengua inglesa desde una perspectiva inclusiva.
- Facilitar que todos los alumnos del aula aprendan juntos independientemente de sus condiciones personales, sociales y educativas.
- Contribuir al desarrollo de las competencias clave, especialmente la lingüística en inglés.
- Desarrollar y fomentar el **trabajo autónomo** e individualizado del alumnado.
- Ofrecer a los docentes especialistas de lengua inglesa y a las familias un material adaptado para el aprendizaje del inglés de forma inclusiva.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA















Cada cuaderno consta de 2 unidades de trabajo (topics) de inglés con material manipulativo. Por su secuenciación curricular de los contenidos, es un material que puede ser utilizado como afianzamiento de lo aprendido o como ampliación de los contenidos trabajados.

CUADERNO	TOPICS Y ASPECTOS QUE TRABAJAN	ISBN	
A ativita a la a ala 1	1. Basic concepts. Colores y números hasta el 10	978-84-17201-52-4	
Activity book 1	2. Welcome to school. Material escolar	9/8-84-1/201-52-4	
Activity book 2	3. My family. La familia y las emociones	978-84-17201-53-1	
Activity book 2	4. What do you want for Christmas? La Navidad y los juguetes	9/8-84-1/201-53-1	
Activity book 3	5. Face to face. Partes de la cara e identificación de emociones	978-84-17748-94-4	
Activity book 3	6. Bon appetite! La comida, los alimentos y expresar gustos	9/8-84-1//48-94-4	
Activity book 4	7. Spring in the park. La primavera y el parque	978-84-17748-95-1	
8. This is my house. Partes de la casa y miembros de la familia		7/0-04-1//40-73-1	
Activity book 5	9. I have a pet. Animales domésticos y su alimentación	978-84-18137-50-1	
Activity book 5	10. Summer. Let's go to the beach. La playa y hábitos saludables	77 0-04-10137-30-1	

FICHA TÉCNICA

Formato: 28,5 x 21 cm · Encuadernación: Wire-o. Páginas: 56 + pegatinas · Autora: Elisa Mª Albert Bas. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO 10,99 € por unidad

PRECIO

Inglés fácil con Clifford



DESCRIPCIÓN

Inglés fácil con Clifford es una colección de 18 cuadernos de repaso de inglés para los estudiantes de 1º a 6º de Educación Primaria.

Clifford y sus amigos presentan situaciones de la vida cotidiana y una gran variedad de actividades para un aprendizaje fácil y divertido del inglés en cada una de sus destrezas: listening, speaking, reading y writing.

OBJETIVOS

- Consolidar lo aprendido en el colegio.
- Desarrollar, durante el repaso, las principales destrezas lingüísticas.
- Repasar en profundidad los diferentes aspectos y estructuras gramaticales del curso.
- Ampliar el vocabulario estudiado en el centro escolar.
- Conocer los aspectos socioculturales de los países de lengua inglesa.
- Utilizar y conocer las nuevas tecnologías como herramienta de aprendizaje.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Inglés Fácil con Clifford contribuye, de una manera clara y significativa, a la consolidación de los contenidos estudiados en la asignatura. El cuaderno proporciona al estudiante un amplio abanico de actividades, mediante las cuales logrará dominar todo lo imprescindible para superar la asignatura de inglés.

FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 27,5 cm · Encuadernación: Grapa. Páginas: 64 · Autor: José Antonio Valenzuela Rivas. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO



PRECIO

9.99 € por unidad

Español poco a poco

DESCRIPCIÓN

Español poco a poco es un material complementario para reforzar las habilidades lingüísticas y trabajar las destrezas básicas. Se compone de **8 libros**, clasificados por niveles.

OBJETIVOS

- Permitir al alumno trabajar de forma autónoma e individualizada.
- Posibilitar el aprendizaje por niveles. Si en el grupo de clase se tienen diferentes niveles, cada alumno puede trabajar y avanzar a su ritmo.
- Ofrecer un método que se adapta a los diferentes niveles, según el marco europeo de referencia para las lenguas.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS



FICHA TÉCNICA

Formato: 21 x 27,5 cm · Encuadernación: Rústica · Páginas: 148 aprox. · Coordinadores: Emilia Sánchez Fernández (Nivel 0), Ángel Santamaría Barnola (Nivel 1), Jaime Tenorio Pastoriza (Nivel 2) y Francisco Rubio López (Nivel 3).

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO PRECIO 19,99 € por unidad

Español entre amigos



DESCRIPCIÓN

Español entre amigos es un método de español como lengua extranjera diseñado a partir del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCER) y de sus niveles de referencia para el español del Plan Curricular del Instituto Cervantes.

OBJETIVOS

- Permitir al alumno trabajar de forma autónoma e individualizada.
- Posibilitar el aprendizaje por niveles. Si en el grupo de clase se tienen diferentes niveles, cada alumno puede trabajar y avanzar a su ritmo.
- Ofrecer un método que se adapta a los diferentes niveles, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Se trata de un método pensado para que niños en edad escolar puedan utilizarlo como libro de texto en el colegio. Va dirigido a **estudiantes de Primaria**, sin conocimiento previo del español, que se enfrentan por primera vez al aprendizaje de una lengua extranjera.

El método se ha concebido para ser desarrollado a lo largo de **cuatro cursos académicos** y está pensado para llevar a cabo de manera satisfactoria las exigencias comunicativas y gramaticales de los alumnos a lo largo de la Etapa A del MCER. Los dos primeros cursos abarcan el **Nivel A1** y los dos restantes el **Nivel A2**.

Diseñado con una perspectiva intercultural e integradora, pretende atender las necesidades derivadas de la pluralidad de perfiles en el alumnado de cada país. Prevalece un tratamiento pausado y racional de los aprendizajes, adaptado a las dinámicas de todos los aprendientes en aras de un afianzamiento progresivo y eficaz de los objetivos previstos.









CONTENIDOS

Cada curso se compone de:

- Libro del alumno + audio en nuestra web.
- Guía del profesor.





Cada uno de los libros del alumno presenta, aproximadamente, 150 páginas a todo color que incluyen un cuadro de la programación, 12 unidades, páginas de pegatinas a todo color y audios en nuestra web. Cada unidad se ajusta a un esquema fijo que se repite en cada libro. Ello permite que los alumnos se familiaricen rápidamente con las diferentes secciones y con la simbología que incluye.

La estructura de cada unidad didáctica (12 páginas cada una) se ajusta al siguiente esquema:

- 1 página con vocabulario y una historieta inicial.
- 3 páginas de gramática.
- 2 páginas con situaciones reales de comunicación.
- 1 página de lectura comprensiva.
- 1 página de contenidos culturales.
- 4 páginas con ejercicios de refuerzo y ampliación.

De acuerdo a este esquema, se definen los siguientes apartados:

- Para empezar.
- Lectura.
- · Dale a la lengua.
- · Culturilandia.
- Nuestros amigos.
- · Saber más.



FICHA TÉCNICA



Formato: 21 x 27,5 cm · Encuadernación: Rústica.

Páginas: 150 aprox. (libros alumno) + 2-3 páginas de pegatinas;

64 aprox. (guías profesor).

Autores: Paloma Lázaro Pérez y Ángel Santamaría Barnola.



MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL DOCENTE

PRECIOS

por guía

por libro

Láminas para la expresión oral · Lectoescritura

Vocales, consonantes, sílabas y grupos consonánticos



A través de estas láminas, el alumno podrá trabajar, individualmente y en grupo, la expresión oral. Al ser materiales complementarios para los libros de Lengua Castellana y Literatura de 1º y 2º de Primaria, contienen las vocales, consonantes y principales sílabas y grupos consonánticos para aprender a leer y escribir. Incluyen escenas con vocabulario para trabajar el contenido de cada unidad. En la otra cara de la lámina, podrá encontrar orientaciones para realizar ejercicios relacionados, tanto con el vocabulario como con la escena que se representa. Disponibles guías para el docente, descargables de forma gratuita desde nuestra página web.

			2008
CAJA	CONTENIDO	ISBN	Preguntas alusivas a la támina Frases espontáneas sobre la tál Procurar que participes todos i
1	 Unidades 1 a 5: vocales y consonantes. Unidades 6 a 15: sílabas directas e inversas y grupos consonánticos. 	978-84-9915-997-3	Limited By State Control of the Cont
2	 Repaso de vocales, consonantes y sílabas. r-rr; b-v; h-, -aba, -d y -z, ch-ñ. Tipos de oraciones 	978-84-17748-10-4	

FICHA TÉCNICA

Formato: Caja con 15 láminas de 68 x 46 cm. Autoras: Mª del Prado Díaz del Castillo Hernández y Ana Mª García Bueno.

MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL DOCENTE MATERIAL PARA EL AULA O GRUPO

19,99 €

por unidad

PRECIO

Kit Básico de Logopedia



ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Este kit está compuesto por varios materiales con el objetivo de facilitar el trabajo al logopeda o profesional del lenguaje en sus sesiones o clases con el alumnado. La combinación ideal para trabajar la estructuración lingüística, el vocabulario y los conceptos básicos.

CONTENIDO

- Mi estuche de pictos.
- Enséñame a hablar 1.
- Láminas didácticas para Infantil con Disney.
- Láminas de verbos.

DESCRIPCIÓN

Descubre nuestro **Kit Básico de Logopedia**, compuesto por aquellos materiales imprescindibles para la colección de un logopeda o profesional del lenguaje.

OBJETIVOS

- Facilitar la comunicación mediante apoyos visuales.
- Lograr que el niño o la niña exprese correctamente a través del lenguaje oral aquello que está viviendo.
- Mejorar su capacidad de comprensión y expresión lingüística.
- Facilitar su comunicación mediante un sistema de comunicación aumentativa - alternativa
- Crear estructuras lingüísticas y favorecer la comprensión lectora.
- Aprender los conceptos básicos en Infantil mediante pictogramas.





CADA

Pack ahorro "Enséñame a hablar 1"





DESCRIPCIÓN

Descubre nuestro Pack ahorro Enséñame a hablar 1, compuesto por el maletín Enséñame a hablar 1 más los 4 cuadernos de lectoescritura correspondientes. Un material para trabajar la estructuración del lenguaje a través de estímulos visuales, clasificados por grupos, categorías y estructuras.

Un pack necesario para el trabajo con niños y niñas que tienen dificultad en la comprensión y la estructuración del lenguaje, pudiendo trabajar desde Infantil hasta Educación Primaria, dependiendo del nivel en el que se encuentre cada alumno/a.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Este pack está compuesto por varios materiales con el objetivo de facilitar el trabajo tanto en clase como en casa a niñas y niños que tienen dificultad en la comprensión y la estructuración del lenguaje. Trabaja la lectoescritura mediante actividades como: relacionar cada palabra con su dibujo correspondiente, inventar frases, ordenar palabras para formar la frase correcta, leer frases o rodear cada palabra de su color.

Además, contiene las tarjetas necesarias para poder expresar lo que el niño ve en cada lámina y una serie de tarjetas con las que se podrán crear nuevas frases inventadas por ellos mismos, fruto de su imaginación. Con pictogramas sencillos y fáciles de comprender, ilustrados asemejándose lo máximo posible a la realidad (al igual que las láminas), pudiéndose utilizar como material de vocabulario.

OBJETIVOS

- · Construir frases fácilmente.
- Desarrollar la memoria, la atención y la motivación de forma autónoma.
- Establecer una comunicación directa con el niño/a.
- Incrementar la capacidad de comunicarse.
- · Lograr que el niño/a se exprese con mayor facilidad.
- Favorecer y facilitar la mejor comprensión lectora posible.

CONTENIDO

- Maletín "Enséñame a hablar 1".
- Cuaderno de lectoescritura para el alumno 1.
- Cuaderno de lectoescritura para el alumno 2.
- Cuaderno de lectoescritura para el alumno 3.
- Cuaderno de lectoescritura para el alumno 4.
- Libro de lectura Enséñame a hablar



Enséñame

cada cuaderno

Libro de lectura Enséñame a hablar

el pack completo

Pack ahorro "Enséñame a hablar 2"



DESCRIPCIÓN



Descubre nuestro Pack ahorro Enséñame a hablar 2, compuesto por el maletín Enséñame a hablar 2, más sus 3 cuadernos de lectoescritura correspondientes: especial COVID-19, Primavera-verano y Otoño-invierno.

Diseñado para trabajar con niños que tienen dificultad en la comprensión y estructuración del lenguaje, pudiendo trabajar desde Infantil, hasta educación Primaria, dependiendo del nivel en el que se encuentre cada alumno/a.

Además, contiene vocabulario e ilustraciones sobre el colegio, con láminas adaptadas a la nueva normalidad (especial COVID-19).

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Este pack está compuesto por varios materiales con el objetivo de facilitar el trabajo tanto en clase como en casa a niñas y niños que tienen dificultad en la comprensión y la estructuración del lenguaje. Trabaja la lectoescritura mediante actividades como: unir cada acción y palabra con su dibujo, escribir la frase y rodear cada palabra de su color, ordenar las palabras para formar las frases o escribir los nombres de los personajes de las láminas.

Además, contiene las tarjetas necesarias para poder expresar lo que el niño ve en cada lámina y una serie de tarjetas con las que se podrán crear nuevas frases inventadas por ellos mismos, fruto de su imaginación. Con pictogramas sencillos y fáciles de comprender, ilustrados asemejándose lo más posible a la realidad (al igual que las láminas), pudiéndose utilizar como material de vocabulario.

OBJETIVOS

- · Construir frases fácilmente.
- Desarrollar la memoria, la atención y la motivación de forma autónoma.
- Establecer una comunicación directa con el niño/a.
- Incrementar la capacidad de comunicarse.
- Lograr que el niño/a se exprese más fácilmente.
- Favorecer y facilitar la mejor comprensión lectora posible.

Enséñame a hablar 2

cuaderno

CONTENIDO

- Maletín "Enséñame a hablar 2".
- Cuaderno de lectoescritura Especial COVID-19.
- Cuaderno de lectoescritura Otoño-Invierno.
- Cuaderno de lectoescritura Primavera-Verano.
- Libro de lectura Enséñame a hablar



Packs ahorro "Enseñanza de español"







DESCRIPCIÓN



Consigue ahora tu **Pack ahorro de Enseñanza del Español** para Infantil, Primaria, Secundaria y/o Adultos.

Específicamente desarrollados para dar la posibilidad al niño o adulto de aprender español creando estructuras lingüísticas de menor a mayor complejidad y aprendiendo vocabulario mediante imágenes reales, ilustraciones o pictogramas.

OBJETIVOS

- Aprender español.
- · Construir frases fácilmente.
- Desarrollar la memoria, la atención y la motivación de forma autónoma.
- Establecer una comunicación directa con el niño/a.
- Incrementar la capacidad de comunicarse.
- Lograr que el niño/a se exprese más fácilmente.
- Favorecer y facilitar la mejor comprensión lectora posible.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Packs recomendados para niños y adultos que quieran aprender español y también para todos aquellos que tienen dificultad en la comprensión y estructuración de este idioma.

Con los que se pretende adquirir habilidades para la estructuración de enunciados simples de una forma sencilla y ampliar su capacidad de expresión y comprensión del lenguaje.

Trabajando actividades como relacionar cada palabra con su dibujo correspondiente, inventar frases, ordenar palabras para formar la frase correcta, leer frases o rodear cada palabra de su color. Con los que además de aprender a hablar español, podrán desarrollar la memoria, atención y comprensión lectora.





CURSO / CICLO	CONTENIDO DE PACK	EAN
EDUCACIÓN INFANTIL + 1 ^{ER} CICLO DE PRIMARIA	 Enséñame a hablar 1. Mi estuche de imágenes reales. Lecturas comprensivas 1. Lecturas comprensivas 2. Lecturas comprensivas 3. Lámina Mi cuerpo en español 	843654813650-5
2º CICLO DE PRIMARIA	 Español poco a poco. Nivel 0. Español poco a poco. Nivel 1, libro 1. Español poco a poco. Nivel 1, libro 2. Lecturas comprensivas 4. Lecturas comprensivas 5. Lecturas comprensivas 6. Lámina para la expresión oral 	843654813652-9
3 ^{ER} CICLO DE PRIMARIA	 Español entre amigos 1 (físico+ digital). Español entre amigos 2 (físico + digital). Lecturas comprensivas 7. Lecturas comprensivas 8. Lecturas comprensivas 9. Lámina verbos en español 	843654813653-6
EDUCACIÓN SECUNDARIA	 Español entre amigos 3 (físico+ digital). Español entre amigos 4 (físico + digital). 100 ejercicios para trabajar la comprensión lectora. Lámina verbos en español 	843654813654-3
EDUCACIÓN DE ADULTOS	 Método de español Azpíroz. Grado 1. Método de español Azpíroz. Grado 2. Método de español Azpíroz. Grado 3. Método de español Azpíroz. Grado 4. Método de español Azpíroz. Grado 5. Lámina verbos en español 	843654813660-4

TE AHORRAS 14,95 €	TE AHORRAS 14,07 €	TE AHORRAS 14,85 €	TE AHORRAS 18,44 €	TE AHORRAS PRECIOS 10,26 €
100,44 €	87,96€	98,44€	109,93€	119,95€
85,49 € Adult	k tos 67,89 € Secu	ack Indaria 83,59 € pack 3	3er C. aria 85,49 € pack 2	2º C. 109,69 € pack Infantil +1er C. Primaria

Mi estuche de pictos · Mi estuche de imágenes reales



FORMATO	IDIOMA	EAN
	ESPAÑOL	843654813258-3
CON PICTOGRAMAS (1º EDICIÓN)	CATALÁN	843654813260-6
	EUSKERA	843654813426-6
	INGLÉS	843654813255-2
	FRANCÉS	843654813257-6
	ITALIANO	843654813256-9
CON	ESPAÑOL	843654813492-1
PICTOGRAMAS (2º EDICIÓN)	SUPLEMENTO ESPAÑOL	843654813493-8
CON	ESPAÑOL (1º ED.)	843654813259-0
IMAGENES REALES	ESPAÑOL (2º ED.)	843654813565-2

DESCRIPCIÓN

Mi estuche de pictos / Mi estuche de imágenes reales es un recurso excepcional para motivar y mejorar la comunicación. Se trata de cajas con más de 400 tarjetas plastificadas, cada una con un pictograma o fotografía que representa una palabra. Clasificados en categorías para facilitar su uso en la comunicación del niño o de la niña con su entorno.

Una herramienta ideal para los más pequeños y especialmente recomendada para TEA. Además, tienes la opción de personalizar la categoría de la familia de modo que podrás hacer tu pedido enviándonos las fotos de los familiares para que sean ellos quienes aparezcan en las tarjetas. De ese modo, el niño se sentirá más motivado e integrará más fácilmente todos los conceptos en su conversación.

DISPONIBLE SUPLEMENTO CON 86 TARJETAS DE PICTOS



ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Esta caja está compuesta por más de 400 tarjetas plastificadas que se clasifican en 16 categorías diferentes mediante separadores. Estas tarjetas tienen por una cara el pictograma acompañado con la palabra que representa y por la otra la categoría a la que corresponde. Las categorías son:

- · Acciones.
- Actividades/terapia.
- Alimentación.
- Animales.
- Aseo personal.
- Colores.
- Conceptos básicos.
- Emociones.

- Familia.
- Lugares.
- Medios de transporte.
- Números.
- Otros.
- Partes del cuerpo.
- Profesiones.
- Tiempo.

• Ropa y complementos. (solo 2º edición)





PRECIOS estuche pictos (1º edición)

estuche pictos

400 TARJETAS

CONSULTA DISPONIBILIDAD DE **ESTUCHES PERSONALIZADOS**

FICHA TÉCNICA

Formato: Caja de 8,5 x 9 x 23 cm con tarjetas plastificadas de 7 x 7 cm y 17 separadores de 7 x 8 cm.

MATERIAL DE TRABAJO
PARA EL ALUMNO

est, imágenes reales (1º edición)

est. imágenes reales (2º edición) estuche pictos en inglés/italiano

estuche pictos en

euskera / catalán sumplemento

ęstuchę pictos

con 86 pictos

Mi estuche de pictos XL



ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTENIDOS

Cada caja de **Mi estuche de pictos XL** está compuesta por 100 pictogramas en tarjetas plastificadas, correspondientes a la categoría. Las dos últimas cajas de la colección contienen tarjetas de distintas categorías.

Las tarjetas tienen el pictograma acompañado de la palabra completa en mayúscula, la misma palabra silabeada, y también separada por letras, de manera que podrán trabajar las palabras completas o fragmentadas por partes para facilitar así tanto el aprendizaje y asimilación de los conceptos como la comunicación.

DESCRIPCIÓN

Mi estuche de pictos XL es un recurso excepcional para motivar y mejorar la comunicación en el aula. Un nuevo estuche de pictogramas XL con tarjetas plastificadas y dividido en 9 cajas diferentes, una para cada categoría.

Una recopilación de pictogramas en formato tarjeta de 15 x 15 cm, con palabras en letra mayúscula, que aparecen completas, divididas por sílabas y divididas por letras, lo que ofrece la posibilidad de multitud de usos, tanto individuales como grupales.

Recomendado para facilitar la comunicación en niños y niñas con TEA, dificultades en la comunicación, el aprendizaje o que se estén iniciando en la lectoescritura.

OBJETIVOS

- Mejorar su capacidad de comprensión y expresión lingüística.
- Aprender y ampliar su vocabulario.
- Iniciarse en la lectoescritura a través de la ruta visual.

ESTUCHE / CATEGORÍA	EAN
ANIMALES	843654813626-0
ACCIONES	843654813627-7
ALIMENTACIÓN	843654813628-4
ROPA Y COMPLEMENTOS	843654813629-1
NÚMEROS	843654813630-7
NOVEDAD PROFESIONES	843654813631-4
NOVEDAD CONCEPTOS BÁSICOS	843655813632-1
MISCELÁNEA 1	PRÓXIMAMENTE
MISCELÁNEA 2	PRÓXIMAMENTE

FICHA TÉCNICA

Formato: Cajas de 16,2 x 10,7 x 4,5 cm con tarjetas plastificadas de 15 x 15 cm.

NOVEDAD

PRECIO

MATERIAL PARA EL AULA O GRUPO

20,99 €

por unidad

Kit Básico TEA de Organización



DESCRIPCIÓN

Descubre nuestro KIT Básico TEA de Organización, el kit perfecto para organizar su día a día de una manera sencilla, mediante materiales con apoyos visuales de pictogramas.

OBJETIVOS

- Aprender los días, meses, estaciones del año y clima.
- Mejorar la comprensión en el colegio mediante pictos.
- Simplificar la organización del día a día.
- Facilitar y mejorar el aprendizaje de sus rutinas diarias.
- Fomentar la autonomía del alumno/a.
- Iniciar en la lectoescritura y ampliar su vocabulario.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

Este kit está compuesto por varios materiales con el objetivo de facilitar el trabajo en clase a personas con TEA. La combinación de estos materiales hace de este kit la fórmula perfecta para trabajar la organización y la planificación, gracias al apoyo de pictogramas.

CONTENIDO

- Planificador infantil + Libreta con pictogramas para el colegio Disney · Mickey.
- Mi primer calendario con pictogramas Disney · Mickey.
- Picto-organizador anual.
- Mi estuche de pictos.
- Comprensión con pictogramas. El cole.



VENTAJAS DE LA COMPRA ONLINE PARA CENTROS, ASOCIACIONES Y BIBLIOTECAS

- ✓ Envío gratis en todas las compras.
- ✓ 15% de descuento en todos tus pedidos en la web si te registras como centro educativo o previo pago mediante transferencia bancaria.
- ✓ Pago por transferencia mediante el envío de factura proforma para que puedas presentar tu factura de pago por adelantado a las entidades correspondientes (solicítala por teléfono).
- ✓ Preferencias de envío y stock en el caso de existir limitación de unidades.

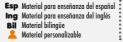
(Descuentos no acumulables con otros descuentos y/o promociones en la web).

ESTO Y mucho más EN NUESTRA página web

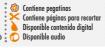
WWW.EDITORIALGEU.COM



REFUERZO EDUCATIVO • 10 sesiones para trabajar los contenidos básicos · Lengua y Matemáticas 10-11 Inglés fácil con Clifford 56 1









ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

• Español poco a poco	:	:	т	Esp
• Español entre amigos	:	:	P	Esp 🕡

OFERTAS

Láminas para la expresión oral · Lectoescritura	: -	: 1-	-Р		\boxtimes
Kit básico de logopedia					
Pack ahorro "Enséñame a hablar 1"		ŀ	P		\boxtimes
Pack ahorro "Enséñame a hablar 2"					
Packs ahorro "Enseñanza del español"			T E	sp	
'				•	

MATERIAL COMPLEMENTARIO

Mi estuche de pictos · Mi estuche de imágenes reales	:	i-P	\boxtimes
• Mi estuche de pictos XL		I-P	\boxtimes
• Kit básico TEA de organización		I-P	\boxtimes
•	:	:	•

Material de trabajo para el alumno Material didáctico para el docente Material didáctico para el aula / grupo

Material recomendado para Educación Infantil*
 Material recomendado para Educación Primaria*
 Material recomendado para Educación Secundaria*

B Material recomendado para Bachillerato*

T Material recomendado para cualquier edad* A Material recomendado para adultos*

RECIBE TUS PEDIDOS GRATIS



FORMA DE PAGO









¿CÓMO HACER EL PEDIDO?



www.editorialgeu.com



pedidos@editorialgeu.com



958 80 05 80



958 29 16 15

VISÍTANOS EN NUESTRA WEB Y DESCUBRE LA NUEVA FORMA DE APRENDER:

www.editorialgeu.com



De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica 15/1999, de Protección de Datos de Carácter Personal, Vd, queda informado y consiente expresamente que los datos de carácter personal que proporciona al rellenar el presente formulario, sean incorporados a los ficheros de Lozano Impresores, S.L., con domicilio en Camino de Ronda, 202, bajo, 18003 · Granada, para que éste pueda efectuar el tratamiento, automatizado o no, de los mismos con la finalidad de gestión comercial, prestando su consentimiento expreso para que dichos datos puedan ser comunicados para su utilización con los fines anteriores a otras Entidades. Así mismo, queda informado que podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, dirigiéndose a la dirección indicada anteriormente.